

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3-4 классы

2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа № 49"

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 49» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 3–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 3-4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 49» выделено:

- Во 3-4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим занятий устанавливается следующий:

- Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которое разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.
- Учреждение работает в режиме одной смены, первая смена начинается в 8.00.
 1. Для учащихся 3-4-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 20-10 минут.
Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание начального общего образования

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Планируемые результаты во 2-4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

При получении начального общего образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для получения общего образования следующего уровня.

Обязательная часть учебного плана 3- 4 классов

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на следующем уровне общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. На изучение русского языка во 2-4 классах отводится 4 недельных часа.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. На изучение литературного чтения во 2-4 классах отводится 3 недельных часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке» в 3-х классах представлены в объеме 1 часа в неделю, в 4-х классах 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Иностранный язык (английский)», который изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

представлена учебным предметом «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на понимание особой роли России в мировой истории; на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему; на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа учебного предмета «Окружающей мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю. Содержание предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на осознание ценности человеческой жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах изучается по рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики».

Учащиеся изучают модуль «Основы светской этики». Данный модуль был выбран с учетом пожеланий (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся. Обучение проводится по бальному оцениванию занятий учащихся.

Изучение предметной области «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Содержание предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого; на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 3-4 классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» во всех классах изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Данный предмет изучается по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для использования приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач и развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Программа учебного предмета «Технология» в 3-4 классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. На изучение предмета отводится по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая

культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 3-4-х классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение предметов обязательной части: окружающий мир и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) – анкетирование. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- Углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами: «Природа и мы» - 1 час в неделю в 3-4-х классах.

Учебный план на уровне начального общего МБОУ «СОШ № 49» обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), в учреждении созданы условия для реализации ФГОС НОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 49».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (английский)	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Окружающий мир	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Природа и мы	3,4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ