

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 49" на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что школа с 2023-2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7-9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7-9-х классов.

В основу учебного плана для 7-8-х классов положен вариант федерального учебного плана №4, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (русский язык) в режиме 5-дневной учебной недели.

В основу учебного плана для 9-х классов положен вариант федерального учебного плана №5, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант № 5 предназначен для образовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке. Также в учебный план добавлено изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», поскольку данные предметы по ФГОС ООО второго поколения являются обязательными для включения в учебный план.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Режим занятий устанавливается следующий:

- Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которое разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательному процессу.
- Учреждение работает в режиме одной смены, первая смена начинается в 8.00.
- Для учащихся 7-8-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Для учащихся 9-х классов устанавливается шестидневная учебная неделя.
- Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 20-10 минут.

Обязательная часть учебного плана 6-9 классов

Учебный план МБОУ «СОШ № 49» реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным

годам.

Учебный план определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ. При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

1. **«Русский язык и литература»**, которая представлена такими учебными предметами как, русский язык и литература.

Учебный предмет «русский язык» изучается в 7-9 классах с целью:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение **русского языка** из обязательной части учебного плана в 7-х классах по 4 недельных часа в 8-х классах отводится по 3 недельных часа в 9-х классах по 3 недельных часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 7-9 классах с целью:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение **литературы** в 9-х классах отводится по 3 недельных часа, в 7-8х классах по 2 недельных часа.

2. «Родной язык и родная литература», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская литература)» в 7-8 классах отводится по 1 недельному часу (родная литература (русская литература), родной язык (русский), в 9-х классах 2 недельных часа родной язык (русский) и по 1 недельному часу родная литература (русская литература).

3. «Иностранные языки» представлены таким учебным предметом как «Иностранный язык».

Учебные предметы "Иностранный язык (английский)" изучается в 7-9-х классах с целью:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком.

На изучение: **Иностранного языка (английский)** в 7-9-х классах отводится по 3 недельных часа.

4. «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучается в 7-9-х классах с целью:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение алгебры в 7-9-х классах отводится по 3 недельных часа.

На изучение геометрии в 7-9-х классах отводится по 2 недельных часа.

Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах с целью:

- освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- применения информационных технологий в индивидуальной и коллективной познавательной и проектной деятельности.

На изучение **информатики** 7-9-х классах отводится по 1 недельному часу.

5. «Общественно-научные предметы» представлены следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается в 7-9-х классах с целью:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7-9 классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Учебный предмет "Обществознание" изучается в 7-9-х классах с целью:

- формирование у учащихся личностных представлений об основах российского гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правого самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

На изучения **обществознание** в 7-9-х классах отводится по 1 недельному часу.

Учебный предмет "География" изучается в 7-9-х классах с целью:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучения **географии** в 7-9-х классах отводится по 2 недельных часа.

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-9-х классах изучается через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы «Литература» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) «Всеобщая история» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «История России» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «Музыка» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «Изобразительное искусство» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

7. «Естественно-научные предметы» изучаются через учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет "Физика" изучается в 7-9-х классах с целью:

- освоения знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;
- воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучения **физики** в 7-8-х классах отводится по 2 недельных часа, в 9-х класса по 3 недельных часа.

Учебный предмет "Биология" изучается в 7-9-х классах с целью:

- освоения знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладения начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- воспитания положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- развития интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

– применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

На изучения **Биологии** в 7-х классах отводится по 1 недельному часу. В 8-9-х по 2 недельных часа.

Учебный предмет "Химия" изучается в 8-9х классах с целью:

— формирования первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

— осознание объективной значимости основ химической науки как современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

— овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

— формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

— приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

— формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

На изучение «Химии» в 8-9 классах отводится по 2 недельных часа.

8. «Искусство» представлена такими учебными предметами как «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет "Музыка" изучается в 7-8-х классах с целью:

– формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

– развитие общих музыкальных способностей учащихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения в явлениях жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

– формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

– воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

– расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

– овладение музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной

терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

На изучение **музыки** в 7-8-х классах отводится по 1 недельному часу.

Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается в 7-х классах с целью:

- формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах;
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в различных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпритации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

На изучения **изобразительного искусства** в 7-х классах отводится по 1 недельному часу.

9. «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет "Технология" изучается в 7-9-х классах с целью:

- освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов;
- овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;
- развития познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности.

На изучение **технологии** в 7-х классах отводится по 2 недельных часа, в 8-х классах по 1 недельному часу, в 9-х классах в учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы переспроделины с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю».

В рамках данного учебного предмета «Технология» реализуется концепция

преподавания данного предмета и вводятся новые модули («Робототехника», «3D-моделирование»).

10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается через учебный предмет «Физическая культура» и «ОБЖ».

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в 7-9-х классах с целью:

- освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
 - овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
 - воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - развития физических качеств и способностей; совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;
 - приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предмет "Физическая культура" в 7-9-х классах изучается 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «ОБЖ» в 7-9 –х классах обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

На изучение **ОБЖ** в 8-9-х классах отводится по 1 недельному часу.

Изучение предмета «ОБЖ» (7 классы) осуществляется через программы учебных предметов (биология, физическая культура), посредством включения отдельных тем ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 7-9-х классов, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ № 49» (далее – школа) учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение предметов обязательной части: математика, биология, русский язык, алгебра, обществознание и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) – анкетирование. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году введены по запросу родителей (законных представителей) следующие предметы:

- В 9-х классах «Актуальные вопросы обществознания» 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 7–9-х классах с 19 апреля 2024 года по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной язык (русский)	7-9е	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература (русская литература)	7-9е	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	7–9-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	7–8-е	Контрольная работа
	9-е	Индивидуальный проект
Обществознание	7–9-е	Тест
География	7–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	7-9-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	7–8-е	Разработка предметов живописи

Музыка	7-е	индивидуальный проект
Технология	7–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	7–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест