

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49»
(МБОУ «СОШ № 49»)

СОГЛАСОВАН

Совет Учреждения
МБОУ «СОШ № 49»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 49»
Шаломенцева И.Ю.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 49» (МБОУ «СОШ № 49»)
Руководитель	Шаломенцева Ирина Юрьевна
Адрес организации	650056, Сибирский федеральный округ, субъект РФ Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Волгоградская, 28 в
Телефон, факс	8(384)2 54-05-20
Адрес электронной почты	mousosh_49@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Кемерово
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 30.07.2015 № 15189 серия 42ЛО1 № 0002223 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2014 № 2753 серия 42А02 № 0000038 срок действия: до 21.11.2026

МБОУ «СОШ № 49» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и общежитиях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В течении 2023 года Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции и офлайн-встречи с участием сотрудников МВД, ПДН, наркологического диспансера.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

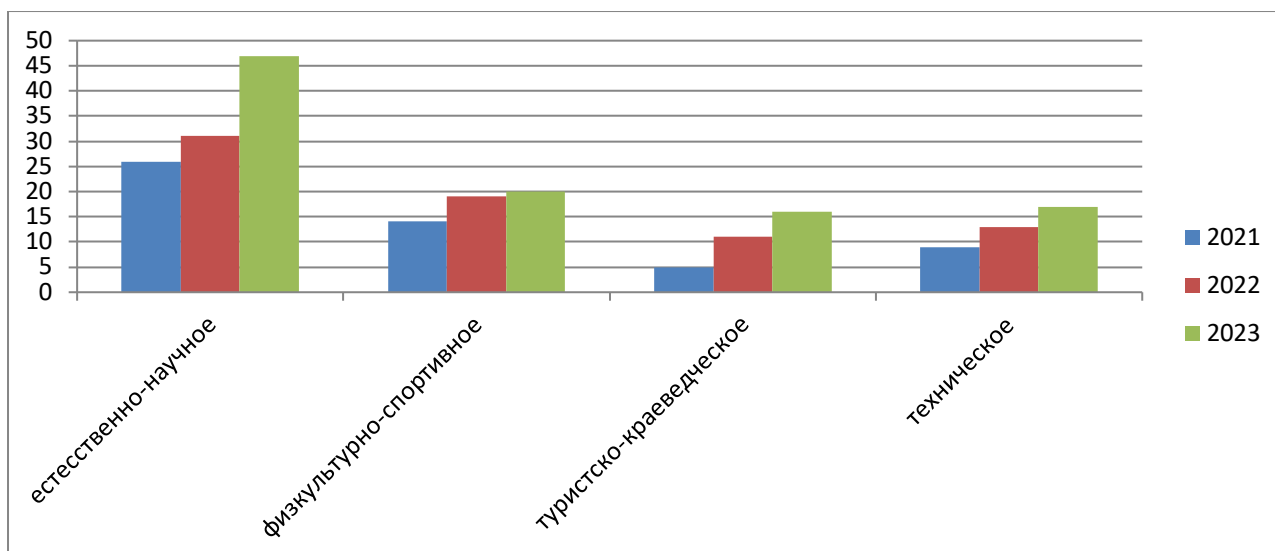
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 513 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 16 процентов, техническое — 17 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и внесла поправки в действующие программы дополнительного образования.

Для более полной доступности получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	564	570	579
	— начальная школа	233	228	226	233
	— основная школа	280	312	318	327
	— средняя школа	24	24	26	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	32	63	9	18	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	40	53	13	17	0	0	0	0	0	0

4	47	47	100	26	55	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174	100	98	57	26	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	29	51	4	7	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	17	30	3	5	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	24	32	2	3	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	15	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	13	17	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100	98	31	10	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента, и процент учащихся, окончивших на «5», тоже увеличился - на 2 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				и «5»											
11	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился – 0%.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 57% для поступления в вуз сдавали обществознание, 14% — физику, 28% — литературу, 14% — биологию, 28% -- историю и 14% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	1	67
Математика	2	0	0	53
Физика	1	0	0	36
Информатика и ИКТ	1	0	0	80
Биология	1	0	0	45
Литература	2	0	0	56
Обществознание	4	0	0	45
История	2	0	0	56
Итого:	7	0	1	54

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-х классов выросла на 4 %, 4–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	6	0	41	24	24	0	0	0
2022	44	16	3	25	-	-	-	-	-
2023	50	0	0	50	7	7	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18702 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5300 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6421 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6421	5148
2	Педагогическая	560	543
3	Художественная	10121	5046
4	Справочная	600	597
5	Языковедение, литературоведение	350	128
6	Естественно-научная	220	135
7	Техническая	280	110
8	Общественно-политическая	150	87

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х и 6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются различные электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 14.09.2022 г. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,003%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,003%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (59%)
— первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (28%)
— больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (34%)
— от 55 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96
--	-------	------

Х. Результаты анализа воспитательной работы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности штаба воспитательной работы школы.

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

- **Цель воспитательной работы школы**

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023-2024 учебного года.

- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив

- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;

-вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

-использование в воспитании детей возможности школьного урока;

-поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;

-поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;

-организация профориентационной работы со школьниками;

-осуществление профилактической работы по всем направлениям;

-дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

С 2023 года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

В школе активно развивается РРДМ «Движение первых», и «Орлята России»

В начале декабря состоялось торжественное посвящение и вручение значков «Орлята России» сразу 192 учащимся школы.

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы.

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Общешкольные дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия

- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства.

К 100-летию со Дня рождения Б. Васильева (май 2024 г.) участники театрального кружка переходят к репетициям во втором полугодии пьесы «А зори здесь тихие...»

Через школьный спортивный клуб организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на городские соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий РДДМ.

Проведены:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День знаний. Россия страна возможностей
- К 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)
- Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб #МаминДень видео открытки для мам старшие классы)
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату»

- День неизвестного солдата. (Линейка, уроки для в музее по графику)

-Новогодние торжества по классам.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей.

2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»

3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 60 %

Это связано с введением в должность Советника и увеличением совместных онлайн-активностей и конкурсов по линии РДДМ.

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, они работают в тесном сотрудничестве с Советником по воспитанию, администрацией школы и родительским комитетом.

Анализ работы классных руководителей 1–11-х классов показал, что необходимо:

-продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

-более тщательно работать по заполнению электронного портфолио достижений обучающихся классов

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией. Школьный педагог-психолог прошел курсы повышения квалификации на тему «Профилактика буллинга».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт: 9б, 11а, 9а, 8а, 8б, 7а, 7б, 7в

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (2) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий РДДМ «Движения первых»

В этом году, в рамках ранней профориентации проводился интеллектуальный марафон «Карусель профессий»

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Знаковым мероприятием школы стал прием в «Орлята России» и вручение членам объединения значков с символикой «Орлята России». Дети с удовольствием носят брендированную продукцию и значки.

Традиционными являются еженедельной радиolineйки и подъем флага России. Руководитель Юнармии (учитель географии), руководит церемонией, флаг выносят юнармейцы из разных классов.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

Во Всероссийской онлайн- олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 69% учеников этих классов получены сертификаты и дипломы победителей

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек, это дни открытых дверей для родителей.

5 декабря, в день добровольцев проведена акция «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной» приняли участие все классы начальной школы. Развешены кормушки, запасен корм, установлен график дежурства классов за подкармливанием птиц.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату», «Сочинение без срока давности»

К Дню конституции проведены цикл викторина «Что мы знаем государственных символах?», а также силами волонтерского отряда «БЭМС» проведена деловая игра «Выборы в сказочную думу» (6 классов, по графику)

Участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО» приняли 56 % учеников 1-8 классов.

В школе создан совет отцов, которые активно принимают участие в спортивных праздниках и культурных мероприятиях.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал - 100 процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 23%.

Количество консультативных запросов от организаторов воспитательной работы из других школ – 7

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло.

Успешно начал работать чат Советника, в котором обсуждаются все предложенные мероприятия, и идет анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых»

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе

За 1 полугодие:

- 213 публикаций.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока

урок тестирование, ОБЖ (по ПДД),

Урок – сенсация, Урок – открытие, представление научных открытий на уроках географии. Во второй четверти учителем географии успешно проведены уроки с профориентационным уклоном. Дети могли представить себя в роли металлургов, геологов, метеорологов и др.

Урок - исследование (биология, химия, физика)

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Пример проектной и исследовательской работы обучающихся: «Разрушительное действие табака на организм человека».

Главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. (Ф.И.О.) Поэтому количество неудовлетворительных оценок снижается, но не интенсивно.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, медиа направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Читаем вместе», «День отца»,
"Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,
«Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации

С открытием Центра детских инициатив более активно заработали органы самоуправления школы. Совет школьного ученического самоуправления, объединил наиболее активных обучающихся школы, заседает 1 раз в две недели, обсуждая вместе с Советником и

педагогом -организатором инициативы школьников. В первом полугодии активно решали вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы: был проведен конкурсный отбор дикторов для работы на школьном радио, кроме этого обсуждались проведение мероприятий единых действий РДДМ, а также подводились итоги онлайн активностей по линии РДДМ и школьных конкурсов. Писались сценарии школьных линеек.

Председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Члены комитетов Совета старшеклассников осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Совет старшеклассников организовывал и контролировал сбор в пользу участников СВО. необходимых вещей, медикаментов.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (2 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

-выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (4 рейда)

Лидеры школьного самоуправления являются активными членами детских общественных объединений:

-юнармейского отряда

-отряд ЮИД.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета, есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО на Донбассе и конкурсными мероприятиями РДДМ

Доля реализованных инициатив за это полугодие – 100 процентов.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия- мои горизонты», с 6-11 класс (четверг) Все классные руководители используют мультимедийное

оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в музыкальную и художественные школы города.

В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с руководителем Центра занятости населения, она рассказывает о наиболее востребованных профессиях в городе. В начале учебного года, в рамках акции «Промышленный туризм» были проведены экскурсии на предприятия города. Проводятся рекламные профориентационные беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью «Русский без границ», «Социальное проектирование-азы мастерства» и другие.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. Шахматный кружок «Ладья», баскетбол, «ЮДП» и другие.

Секции и кружки дообразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки дообразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования, там же отражены и кружки Всероссийских образовательных проектов «Точка роста», Цифровая образовательная среда» «Современная школа»

Модуль Профилактика (Безопасность)

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий "Внимание, дети!" :

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В начале года обновлен социальный паспорт школы.

Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска увеличился 3%. С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО. (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками, имеют право на бесплатное посещение городских мероприятий)

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации

За отчетный период проведено:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.

- беседы (по требованию)

- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ЗПР (по графику)

Совместные рейд с органами милиции и опеки и попечительства

- Два родительских лектория с участием детей этих классов «Русский язык- без сквернословия» «Вредные привычки и их последствия»

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек. (Зависимых к ПАВ не выявлено, но группа риска обозначена)

За первое полугодие случаев постановки обучающихся на учет было - 5

(курение электронных сигарет в общественных местах, кража).

на учете в КДН, ПДН - по итогам первого полугодия 5 человек.

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание.

На классных и общешкольном родительских собраниях социальным педагогом проведено 3 бесед об исполнении родительских обязанностей, о вредных привычках (ПАВ).

Состоялось 6 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены материалы об отклоняющемся поведении обучающихся – 18 человек.

Проводится постоянно рефлексия о совместной работе служб профилактики.

Проводится активная работа с КДН и ЗП администрации Ленинского района (обмен информацией, оказание помощи и принятие мер срочного реагирования специалистами КДН и ЗП, работа совместная по приглашению на школьный Совет профилактики, проведение совместных рейдовых мероприятий и пр.)

В течение 4-х месяцев с участием сотрудников ПДН проведены профилактические групповые и индивидуальные беседы с подростками, так же ими оказывалась большая помощь при проведении школьного Совета профилактики; сотрудники ПДН участвовали в рейдовых мероприятиях по семьям СОП.

Следует продолжить также работу

- по правовому воспитанию;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами. Школа взаимодействует с социальными партнерами: ОПДН Ленинского района, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», библиотека им. Береснева, библиотека им. Н.В Гоголя, средние учебные заведения, Колледж промышленных, информационных технологий, Кемеровский кооперативный техникум, Кемеровский профессионально-технический техникум, ККСТ, высшие учебные заведения, КемГУ, КемГИК, КемГМУ, Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района, городской центр детско-юношеского технического творчества города Кемерово.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла на 24%

С участием инспектора ГИБДД 5%

С городским РДДМ «Движение первых» 25%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

-в онлайн олимпиадах и конкурсах

в олимпиадном и конкурсном движении Учи ру.

Предметно-пространственная среда

На месте построения классов при проведения еженедельной радиопейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования, находится стойка с флагом России

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы находится портретная галерея «Их имена дано хранить в веках», посвященная замечательным выпускникам и педагогам школы.

На всех четырех этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В этом полугодии проводились выставки:

- «Друг мой светофор» рисунки детей по профилактике ДТП
- «Осторожно с огнем» рисунки детей 1-4 классов по пожарной безопасности
- «Моя школа - мой дом»
- «Портрет мамы»
- «Семейное дерево»

Усилиями детей и взрослых ведется уход за зимним садом в коридорах 2 и 3 этажей,

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационный уголок класса.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся киноуроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам.

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Работа школьного музея была и остается на высоком уровне.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимают участие в экскурсиях в различные музеи города.

Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в драматический театр и филармонию.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 14%

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый учитель школы участвовал в большом этнографическом диктанте, финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 30%
- К нашим акциям присоединились родительская общественность на 14 %

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная радиопрограмма, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Реальные дела, например,

-акции по сбору макулатуры, с конкретной целью: - вырученные средства идут для участников военной операции.

Беседы с участием детей, родителей «Русский язык – без сквернословия», ярмарка «Дары осени», акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Школьный медиа-центр

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -реализация внеурочной деятельности ; - осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; - Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Совместно с руководителем школьного театра, учащимися были подготовлены следующие представления: 5 октября «День учителя», 28 декабря «Новогодняя сказка», театральная постановка «Русские народные сказки».

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 49» начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным

и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

ШСК принимает участие в районных и городских соревнованиях, проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, спартакиады и соревнований

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Поощрять деятельность классных руководителей

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу Чмаревой Д. А. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Психологу Гвоздевой А. С. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.