

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»

(МБОУ «СОШ № 49»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 49»
(протокол от 13 апреля 2018 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 49»

И.Ю.
Шаломенцева

13 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 49»

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49»)
Руководитель	Ирина Юрьевна Шаломенцева
Адрес организации	650056, г. Кемерово, улица Волгоградская, 28в
Телефон, факс	54-05-20
Адрес электронной почты	mousosh_49@mail.ru

Дата создания	1970 год
Лицензия	От 30.07.2015 № 15189 серия 42ЛО1 № 0002223 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2014 № 2753 серия 42А02 № 0000038 срок действия: до 21.11.2026.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 49» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Заместитель директора по воспитательной работе: Голубина Инна Владимировна

- используется полная ставка - *да*.
- **доплата за работу по направлению** – *да*.

Социальный педагог – нет.

Старший вожатый – нет.

Воспитатели ГПД (количество ставок, параллели) – 2,5 ставки в классах.

Другие: педагог-психолог *1,0 ставка*

- Имеется руководитель методобъединения (должность) *Голубина И.В.*

4. Сведения о кружковой работе

Название кружков, спортивных секций	ФИО руководителя,
Т/о «Дружина юных пожарных»	Рук. Митина Е.И.
Т/о «Сюрприз»	Рук. Казакова С.Н.
Т/о «Эколог»	Рук. Антоненко Л.С.
«Юные Друзья Полиции»	Рук. Селезнева Т.В.
«ЮИД»(1-4 класс)	Рук. Зарипова Е.А.
«ЮИД» (5-8 класс)	Рук. Голубина И.В.
Волонтеры	Рук. Никулина Л.Э.
Игровой калейдоскоп	Рук. Ломин В.А.

Час подвижных игр	Рук. Ломин В.А.
Юноармейский отряд	Рук. Федотова Т.В.
Т/о «Лира»	Рук. Митина Е.И.
Юные музейеведы	Рук. Голубина И.В.

1. Стержневые виды деятельности и формы их организации:

беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;

конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;

полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

ситуации решения моральных проблем – целенаправленно созданные педагогом должны ставить ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

2. Традиции и праздники образовательного учреждения –

День Знаний. Праздник первоклассника (сентябрь),

Дни здоровья (осень – сентябрь, зима – февраль, весна - май),

Осенняя, весенняя Неделя Добра (сбор макулатуры, благотворительные акции)

Конкурс-выставка «Фантазии осени. Чудеса из лукошка» (октябрь),

День учителя (октябрь),

Новогодние праздники (декабрь),

День Защитников Отечества – месячник военно – патриотической работы (февраль),

Масленица (последняя неделя февраля)

Международный женский день. Конкурс «Мисс школы» (март),

Юморина (апрель),

День Победы. Конкурс военно – патриотической песни (май),

Праздник Последнего Звонка (май),

Выпускной вечер (июнь),
Уроки города, уроки мужества
Также были проведены традиционные школьные мероприятия:
День матери
Благотворительная Ярмарка, посвященная Дню шахтёра в Кемерово.
Конкурс строя и песни «Идет солдат по городу».

1. Музейная педагогика (полное название музея, основные направления деятельности, наличие сертификата, ФИО руководителя, объем его ставки):

Историко – краеведческий школьный музей.

Паспорт № 216 музея образовательного учреждения Кемеровской области.

Направление деятельности:

поисково-исследовательская,

экскурсионно – просветительская,

реализация общешкольной программы патриотического воспитания обучающихся на 2005 – 2010 г.г.(празднование Дней воинской славы России, Уроки Города, Уроки Мужества, мероприятия, посвященные изучению государственной символики),
сотрудничество с музеями города, общественными организациями, культурно-просветительскими учреждениями.

Для систематизации воспитательной работы в школьном музее была разработана программа «Моя Кузнецкая земля» для учащихся 1-11 классов.

Руководитель: Голубина И.В.

8. Органы самоуправления: Совет старшеклассников «РмиД» («Республика Мальчишек и Девчонок»)

1. Профилактика правонарушений:

- число учащихся, состоящих на учете в правоохранительных органах чел.
- число учащихся, состоящих на внутришкольном учете чел.
- число доставленных учащихся за истекший год чел.

2. формы взаимодействия с правоохранительными органами, КДН, другими ведомствами:

профилактическая работа по предупреждению ДТП – деятельность отряда ЮИД (1-8 классы)

профилактические мероприятия по предупреждению и профилактики зависимостей. Взаимодействие с инфраструктурами города, другими организациями и учреждениями (в том числе с учреждениями дополнительного образования)

- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово
- Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества МБОУ ДОД «Городской центр детского (юношеского) технического творчества» города Кемерово
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» города Кемерово

- МБУ «Клубы по месту жительства» Ленинского района города Кемерово
- Театры города Кемерово, Совет ветеранов Ленинского района г. Кемерово

Характеристика развития воспитательной системы школы

Целью воспитательной работы школы в 2017 учебном году являлась совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитания:

- Гражданско –патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Воспитание безопасной культуры поведения учащихся

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы творческих объединений учащихся;
- работу органов ученического самоуправления.

1. Каковы позитивные тенденции в достижении результатов воспитывающей деятельности?

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Какие проблемы предстоит решить?

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает система мониторинга воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

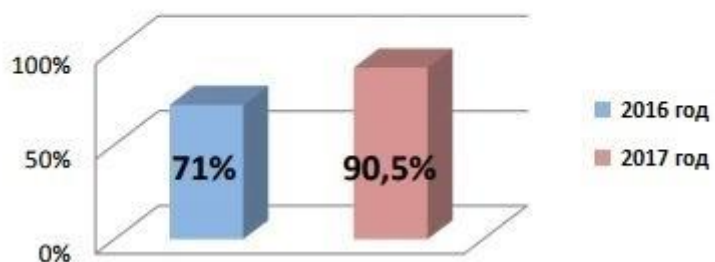
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	566	547
	– начальная школа	268	263
	– основная школа	260	243
	– средняя школа	38	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	42	66	4	6	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	42	52	4	5	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	23	45	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	196	196	100	107	55	10	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2016 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	17	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	4	10	1	3	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	58	56	97	5	9	0	0	2	3	0	0	0	0
Итого	243	241	99	43	18	1	0,4	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2016 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 0,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 2 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	61
Математика (б)	15	0	0	4
Математика (п)	5	0	0	33
Физика	3	0	0	53
Химия	1	0	0	63
Литература	2	0	0	52
Биология	2	0	0	52
История	3	0	0	37
Англ. язык	1	0	0	64

Обществознание	11	0	0	48
----------------	----	---	---	----

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	49	0	17	13	19
Русский язык	49	0	10	22	17
География	20	0	2	11	7
Обществознание	24	0	3	14	7
Биология	8	0	0	8	0
Химия	2	0	1	4	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	56	26	0	28	12	6	6	0	0
2017	49	24	1	24	15	12	3	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическим профилем.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 29 чел.

Из них:

28 чел. – учителя предметники

1 чел. – иные категории педагогических работников

Из них:

27 чел. – постоянные работники

2 чел. – в отпуске по уходу за детьми

2.Образование:

- Высшее – 23чел.
- н/высшее – 0 чел.
- среднее специальное – 6чел.
- среднее – 0чел.

3.Средняя педагогическая нагрузка – 24 часа

4.Нагрузка администрации:

- директор Шаломенцева Ирина Юрьевна, 6 часов биологии
- заместители директора

Полушина Ольга Ивановна, зам. директора по УВР 0,5 ставки + 18 часов математики;

Павликова Анастасия Викторовна, зам. директора по УВР 0,5 ставки + 18 часов обществознания;

Голубина Инна Владимировна, зам. директора по ВР 0,5 ставки + 18 часов истории;

Боброва Ольга Викторовна, зам. директора по ВР + 18 часов начальная школа.

5.Предполагаемые вакансии на следующий год:

А) Руководящие кадры *нет*

Б) Педагогические кадры *нет*

В) Воспитатели *нет*

Г) Другие *нет*

6. Заявка на молодых специалистов на 2017-2018 учебный год с указанием предмета и количества часов *нет*

7. Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 13 чел.

- Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 7 чел.

- Работает молодых специалистов:

Всего	1-ый год (ФИО) с указанием предмета и нагрузки	2-ой год (ФИО) с указанием предмета и нагрузки	3-ий год (ФИО) с указанием предмета и нагрузки
4	Ларионова Валерия Дмириевна, 24 часа, начальная школа	Саакян Анна Хачиковна, 24 часа, английский язык	нет
	Михайлов Сергей Игоревич, 24 часа, физическая культура	Яковлева Наталья Андреевна, 24 часа, английский язык	

- Количество педагогических кадров, подлежащих аттестации на подтверждение занимаемой должности - нет.

- Количество выпускников педколледжей, работающих в учреждении: Войтенко Анастасия Владимировна, Ларионова Валерия Дмитриевна, Михайлов Сергей Игоревич.

- ФИО педагогических работников, работающих в учреждении и имеющих инвалидность (указать группу) – Щербакова Татьяна Георгиевна, 3 группа, заболевание.

1. Укажите сведения о заместителях директора:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Полушина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	высшая
2.	Павликова Анастасия Викторовна	Заместитель директора по УВР	первая
3.	Голубина Инна Владимировна	Заместитель директора по ВР	высшая
4.	Боброва Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР	первая
5.	Морозкина Надежда Ивановна	Заместитель директора по БЖ	нет
6.	Яковлева Ольга Владимировна	Заместитель директора по АХР	нет

10. Владеет ли зам. директора компьютером - *да*
11. Имеет ли зам. директора АРМ администратора – *да*
12. Сколько человек повысили квалификацию: 13 чел.

№ п/п	ФИО	Предмет	Где повышали квалификацию с указанием кол-ва часов
1.	Саакян Анна Хачиковна	Иностранный язык	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
2.	Яковлева Наталья Андреевна	Иностранный язык	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
3.	Мироновская Татьяна Валерьевна	Иностранный язык	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
4.	Антоненко Лидия Станиславовна	Биология	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов

5.	Карцева Татьяна Борисовна	Химия, биология	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
6.	Морозкина Надежда Ивановна	Зам. директора по БЖ	НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и право», 520 часов ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов НОУ ДПО «Институт государственных и коммерческих закупок», 120 часов.
7.	Щербакова Татьяна Георгиевна	ОБЖ	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», 72 часа.
8.	Боцкалев Владимир Федорович	Физическая культура	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
9.	Селезнева Татьяна Викторовна	Математика	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
10.	Павликова Анастасия Викторовна	Обществознание	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
11.	Полушина Ольга Ивановна	Математика	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
12.	Ломин Владимир Александрович	Физическая культура	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 часов
13.	Шаломенцева Ирина Юрьевна	директор	НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и право», 520 часов

13. Список сотрудников, награжденных отраслевыми наградами (Почетной грамотой, нагрудный знак)

1. Зарипова Елена Александровна – почетный работник общего образования РФ
2. Митина Елена Ивановна - почетный работник общего образования РФ
3. Селезнева Татьяна Викторовна - почетный работник общего образования РФ
4. Полушина Ольга Ивановна - почетный работник общего образования РФ

5. Часовских Лидия Иосифовна – отличник народного просвещения
 6. Молокитина Лилия Федоровна - отличник народного просвещения
 7. Шаломенцева Ирина Юрьевна - почетный работник общего образования РФ, почетная грамота Министерства образования и науки;
 8. Антоненко Лидия Станиславовна - почетный работник общего образования РФ
 9. Казакова Светлана Николаевна - почетный работник общего образования РФ
 10. Щербакова Татьяна Георгиевна - почетный работник общего образования РФ
 11. Гавина Ирина Юрьевна – отличник народного просвещения
 12. Морозкина Надежда Ивановна - почетный работник общего образования РФ
 13. Голубина Инна Владимировна – почетная грамота Министерства образования и науки
-
14. Является ли учреждение базовым для практики студентов педагогических вузов? ДА.
 16. Сколько педагогов прошли профессиональную переподготовку 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4 404 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4964	4964
2	Педагогическая	1 100	960
3	Художественная	4 855	3 800
4	Справочная	600	600
5	Языковедение, литературоведение	2 030	936
6	Естественно-научная	1 600	850
7	Техническая	651	440
8	Общественно-политическая	935	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе сегодня 30 учебных кабинетов. В помощь классному руководителю в школе созданы центры воспитательной деятельности. Такими центрами являются: спортивный комплекс (2 спортивных зала, тренажерный зал, школьный стадион), мастерские по деревообработке и металлообработке, швейный цех, школьный краеведческий музей, экологический музей «Зеленый сад», экологический кабинет, компьютерный класс, библиотека, читальный зал, студия «Истоки», кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет и стоматологический кабинет, __10__ телевизоров, __10__ ксероксов, __1__ факс, 27 компьютеров, __2__ видеомagneтофонов, АРМ директора, заместителя директора по УВР, ВР, БЖ, библиотекаря, учителя экологии, математики, биологии, истории, химии, 7 интерактивных досок.

1) Перечень учебных кабинетов:

- Начальных классов – 7;
- Русского языка и литературы – 3;
- Математики – 3;
- Иностранного языка – 2;
- Истории – 2;
- Географии – 1;
- Биологии – 2;
- Химии – 1;
- Физики – 1;
- Экологии – 1;
- Информатики – 1;
- Технологии – 2;

- Столярная – 1;
- Слесарная - 1

2) Помещение для работы медицинских работников:

- Кабинет врача, процедурный кабинет;
- Стоматологический кабинет

3) Помещение для питания обучающихся и работников:

- Пищеблок
- Обеденный зал

4) Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- Туалеты для девочек – 4;
- Туалеты для мальчиков – 4;
- Туалеты для работников – 4;
- Бытовые комнаты для обслуживающего персонала – 4.

5) Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- Кабинет психолога

6) Объекты физической культуры и спорта:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Спортивная площадка
- Тренажерный зал

7) Объекты для досуга, быта и отдыха:

- Библиотека
- Читальный зал
- Краеведческий музей
- Музей «Зеленый сад»
- Пришкольный участок

8) Кабинет химии с лабораторией: компьютер, набор таблиц по разделам, учебные коллекции, лабораторное оборудование, химические реактивы для проведения практических работ учащихся, металлические сейфы для хранения реактивов, водяная баня, прибор для окисления спирта, портреты ученых, прибор CO₂, химическая посуда, дидактические материалы.

9) Кабинет физики с лабораторией: компьютер, набор видеофильмов по темам с 7 по 11 класс, электрофорная машина, набор по радиотехнике, ВУП-24, наборы оборудования для проведения лабораторных работ 7-11 класс, демонстрационные амперметры, вольтметры, динамометры, манометр, барометр, термометр, набор штативов, грузов, модель двигателя внутреннего сгорания, набор для демонстрации последовательного и параллельного соединения проводников, набор по молекулярной физике, набор по оптике, таблицы по всем курсам физики.

10) Кабинет биологии с лабораторией: компьютер, мультимедийная система, плакаты, схемы, таблицы по общей биологии, зоологии, ботанике, анатомии; портреты биологов; гербарий растений; коллекции насекомых; чучела птиц; коллекция камней, муляжи глаза, печени, сердца, торс человека, скелет человека, динамометр, коллекции вредителей; коллекция плодов и семян; коллекция мхов и лишайников; реактивы для лабораторных работ; лабораторная посуда; микроскопы; коллекции готовых микропрепаратов.

11) Кабинеты технологии (девочки): машины швейные: ручные, электрические; доски гладильные; утюги электрические; набор таблиц по кулинарии и швейному делу; стенды; манекен, оверлок, ножницы портновские, сантиметровые ленты, лекала. Кулинария: печи электрические; столы разделочные; холодильник; наборы посуды. Кабинет технологии (мальчики): столярная мастерская: верстаки деревообрабатывающие; дрель ручная и электрическая; ножовки; пилы; столы для сверлильного станка; тиски; тумбочки под токарные станки; машинка фрезерная. Слесарная мастерская:

дрель ударная; дрель электрическая; зубила; клейма цифр; круглогубцы; кусачки; линейки; лобзики; наборы инструментов; молотки; наборы «Прогресс»; набор резцов; набор стамесок; набор фрез; набор слесарно-шоферский; напильники; ножницы и ножовки по металлу; отвертки; рубанки; рейсмус; стамески; кернер; верстаки.

12) Кабинет информатики: мониторы и системные блоки (14 штук), принтер, сканер, кондиционер, ионизатор, модем, учебно-наглядные пособия.

13) Спортивный зал (2 шт.), тренажерный зал: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, лыжи, волейбольная сетка, конь, козел, обручи, скакалки, футбольные мячи, гимнастические скамейки, маты, гим, бревно, канат, гим. мостики, бег. дорожка – тренажер, гири, теннисные столы, стенка гимнастическая, граната.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. оценка	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср. оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (45%)
– первой		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– более 25 лет		15 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 31 до 55 лет		24 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.