

Управление образования администрации Кемеровского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2024г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 49»
_____ Шаломенцева И.Ю.
«__» _____ 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Комета".

Возраст обучающихся 8 – 11 лет
Срок реализации: 14 дней, 56 часов

Разработчик:
Голубина Инна Владимировна,
педагог

г.Кемерово, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации / контроля
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комета» имеет **социально – гуманитарную направленность** и составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «СОШ № 49».

Программа имеет **стартовый уровень освоения содержания.**

Актуальность разработки данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была связана с рядом причин:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летних каникул;
- необходимостью комплексного подхода к организации отдыха и занятости детей в период каникул.
- формирование патриотического сознания в условиях лагеря, в расширение представлений детей об истории страны и нашего края через игровые и творческие виды деятельности.

Отличительными особенностями дополнительной общеразвивающей программы «Комета» являются:

- интегрирование историко-патриотических, историко-краеведческих и духовно-нравственных направлений, которые реализуются через досуговую деятельность;

- формирование активной гражданской позиции, нравственных и патриотических качества.

Адресат программы. Данная Программа рассчитана на детей возраста – 8-11 лет - воспитанников лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ № 49»- 50 человек. Количественный состав группы (отряда) – 25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и «группа риска», а также детям, чьи семьи, находятся в трудной жизненной ситуации и участников Специальной военной операции.

Объем и срок освоения программы – Программа «Комета» рассчитана на 1 лагерную смену – 14 дней, предполагает реализацию во время летних каникул 2023-2024 учебного года. Общий объем часов по программе – 60 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: 20 занятий в неделю по 1 часу.

Режим работы лагеря дневного пребывания:

8.30.- 9.00 – сбор детей

9.05 - 9.15 - утренняя гимнастика

9.15 - 9.45 - завтрак

9.45 – 10.30– 1 занятие по плану

10.40 -11.25 – 2 занятие по плану

11.35 – 12.20 - 3 занятие по плану

12.20 -13.15 – гигиенические процедуры

13.15 -13.45– обед

13.45 - 14.30 – 4 занятие по плану

14.30 – уход домой

Основной формой обучения в лагере дневного пребывания является очное занятия с использованием таких форм проведения занятия, как: сюжетно-ролевая игра, экскурсия, беседа, конкурс, соревнования.

Особенности организации образовательного процесса

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта: Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного", Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г.Кемерово, Детско-юношеская спортивная школа №2», Библиотека им. Н. В. Гоголя, Детская библиотека им. А. М. Береснева, Библиотека «Ариадна», Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара, кинотеатр «Юбилейный».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель:

создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание уважения к истории своего края и Отечества через игровую и творческую деятельность.

Задачи:

- ✓ Обучающие: создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности;
- ✓ Развивающие: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены, формированию навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ Воспитательные: развивать нравственные качества личности, формировать знания об историческом прошлом родного края, воспитывать гражданские чувства и патриотизм, чувство долга и социальной ответственности.

1.3.Содержание программы.

Учебно – тематический план.

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Социально - профилактическое направление	8	2	6	Тестирование Викторина
2.	Тема 2. Гражданско-	14	4	10	Викторина

	патриотическое направление				
3.	Тема 3. Туристско-краеведческое направление	14	4	10	Викторина Соревнование
4.	Тема 4. Интеллектуально-познавательное направление	8	2	6	Викторина
5.	Тема 5. Спортивно-оздоровительное направление	8	2	6	Соревнование
6.	Тема 6. Художественно – эстетическое направление	8	2	6	КТД Викторина
	Итого:	60	16	44	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Социально - профилактическое направление. 8 часов.

Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения в общественных местах, на спортивных мероприятиях, на массовых мероприятиях.

Встреча с работниками правоохранительных организаций.

Тема 2. Гражданско-патриотическое направление. 14 часов.

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Кузбасса. Анкетирование. Мероприятие ЦРС (пр. Ленина 121а), посвященное международному Дню друзей. Линейка открытия и закрытия лагерной смены.

Тема 3. Туристско-краеведческое направление. 14 часов.

Турслет в Центре детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного". Прогулка по бульвару Строителей.

Экскурсия в Гидрометецентр. Экскурсия в ГТРК «Кузбасс». Путешествие в парк им. В. Волошиной.

Тема 4. Интеллектуально-познавательное направление. 8 часов.

Мероприятие в библиотеке им. Береснева. Литературная игра «Имена русских писателей на карте г. Кемерово»

Интеллектуальная викторина о улицах г. Кемерово, названных в честь писателей.

Мастер – класс от МАУ «Школьное питание».

Мероприятие в библиотеке им. Гоголя, посвященное дню русского языка.

Мастер – класс в Центре технического творчества «Сувенир на память», посвященный Дню России.

Тема 5. Спортивно-оздоровительное направление. 8 часов.

Утренняя зарядка. Минутка здоровья « Мой вес и рост». Беседа врача, направленная на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Военно-патриотическая игра «Зарница». Спортивное мероприятие «Веселые старты». Подвижные игры на школьном стадионе.

Тема 6. Художественно – эстетическое направление. 8 часов.

Праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» во Дворце творчества Ленинского района. Спектакль Кемеровского театра кукол. Посещение кинотеатра «Юбилейный», мультфильм. Спектакль театра «Розовый слон» «Лето – это маленькая жизнь».

1.4. Планируемые результаты

В конце смены ЛДП «Комета» МБОУ «СОШ № 49» ребята

Будут знать:

- ✓ правила работы в команде;
- ✓ правила безопасного поведения, ЗОЖ;
- ✓ правила поведения в общественных местах;
- ✓ символику РФ, Кузбасса, Кемерово,;
- ✓ историю Ленинского района, города Кемерово;
- ✓ права и обязанности ребенка;
- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ достопримечательности города.

Будут уметь:

- ✓ сохранять и чтить традиции отряда и лагеря;
- ✓ соблюдать правила безопасного поведения, правила здорового образа жизни;
- ✓ исполнять гимн РФ, Кузбасса,;
- ✓ проявлять творческие, спортивные, лидерские способности.

Будут владеть:

- ✓ вместе со своим отрядом принимать участие в общелагерных делах;
- ✓ исполнять гимны РФ, Кузбасса;
- ✓ проявлять заботу об окружающей среде.
- ✓ участвовать в социально преобразующей деятельности;
- ✓ посещать учреждения культуры и спорта города;
- ✓ проявлять творческие, спортивные, лидерские способности;
- ✓ работать в команде.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 3

Количество учебных дней – 14

Продолжительность каникул – 0

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 27.05.-16.06. 2024г.

№	Сроки реализации программы	Наименование мероприятия	Всего часов	Кол-во часов		Форма проведения	Форма контроля
				Т	П		
	1 день. 27 мая. Открытие лагеря	Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Кузбасса. Линейка – открытие смены в школьном лагере «Комета». Анкетирование (на входе). Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Беседа о правилах поведения на массовых мероприятиях. Праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» во Дворце творчества Ленинского района.	5 часа	1	4	Практическое занятие	Беседа
	2 день. 28 мая. День библиотеки	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в библиотеке. Мероприятие в библиотеке им. Береснева. Беседа врача, направленная на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	5 часа	1	4	Практическое занятие	Беседа
	3 день. 29 мая. День здоровья	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения на спортивных мероприятиях. Турслет в Центре детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного" Прогулка по бульвару Строителей.	5 часа	1	4	Практическое занятие	Соревнование

4 день. 30 мая. День Кузбасс	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в общественных местах Мероприятие в библиотеке им. Береснева. Литературная игра «Имена русских писателей на карте г. Кемерово» Интеллектуальная викторина о улицах г. Кемерово, названных в честь писателей.	5 часа	1	4	Практическое занятие	Викторина
5 день. 31 мая. День Защиты детей.	Утренняя зарядка Беседа о правилах поведения на спектакле. Спектакль Кемеровского театра кукол. Военно-патриотическая игра «Зарница»	4 часа	1	3	Практическое занятие	Беседа
6 день. 3 июня. День правовой грамотности	Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Кузбасса. Встреча с работниками правоохранительных организаций. Спортивное мероприятие «Веселые старты»	4 часа	1	3	Практическое занятие	Тестирование
7 день. 4 июня. День профессий	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в общественных местах. Экскурсия в ГТРК «Кузбасс». Мастер – класс от МАУ «Школьное питание».	4 часа	1	3	Практическое занятие	Конкурс
8 день. 5 июня. День экологии	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в общественных местах Экскурсия в Гидрометеоцентр.	4 часа	1	3	Практическое занятие	Викторина
9 день. 6 июня. День русского языка	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения на массовых мероприятиях. Мероприятие в библиотеке им. Гоголя. Подвижные игры на школьном	4 часа	1	3	Практическое занятие	Викторина

		стадионе.					
10 день. 7 июня. День друзей	Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Кузбасса. Беседа о ПДД и правилах поведения на массовых мероприятиях Мероприятие ЦРС (пр. Ленина 121а), посвященное международному Дню друзей.	4 часа	1	3	Практическое занятие	Конкурс	
11 день. 10 июня. День мультфильмов	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в общественных местах. Кинотеатр «Юбилейный». Мультфильм.	4 часа	1	3	Практическое занятие	Беседа	
12 день. 11 июня. День России	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в общественных местах Мастер – класс в Центре технического творчества. «Сувенир на память».	4 часа	1	3	Практическое занятие	Выставка	
13 день. 13 июня. День маленького путешествия	Утренняя зарядка Беседа о ПДД и правилах поведения в общественных местах. Путешествие в парк им. В.Волошиной.	4 часа	1	3	Практическое занятие	Беседа	
14 день. 14 июня. День талантов Закрытие лагеря	Утренняя зарядка Беседа о правилах поведения на массовых мероприятиях. Спектакль театра «Розовый слон» «Лето – это маленькая жизнь». Линейка -Закрытие лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Кузбасса. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).	4 часа	1	3	Практическое занятие	Беседа	
	Итого:	60 часов	14	46			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое:

- спортивная площадка (воркаут);
- спортивный зал;
- актовый зал;
- игровая зона;
- мультимедийный проектор;
- телевизор, ноутбук;
- фотоаппарат;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары.

Информационное:

1. Систематизация методической литературы, подбор аудио-видео материалов в соответствии с календарно-тематическим планом.
2. Сценарии мероприятий.
3. План смены.
4. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
5. Инструкции по ТБ, правилам проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода детей за пределы территории и др.
6. Журналы инструктажей.

Кадровое обеспечение.

Необходимые умения: педагог владеет формами и методами обучения и воспитания; использует специальные подходы к обучению в целях включения в воспитательно-образовательный процесс всех обучающихся, в том числе «группы особого внимания»; регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовывает современные формы и методы воспитательной работы. Планирует взаимодействие с родителями; организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Грамота;
- Проектная работа;
- Диплом;
- Дневник наблюдений;
- Материал анкетирования и тестирования;
- Портфолио.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Выставка;
- Защита проектных работ;
- Конкурс;
- Открытое занятие.

2.3.Оценочные материалы.

Анкета (входящая)

«Удовлетворенность воспитанников ЛДП организацией работы лагеря»

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в нашем летнем лагере. Поделись своими планами и ожиданиями от лагеря.

1. Что ты ждешь от лагеря?

.....

2. Ты хочешь найти новых друзей в лагере?

1) Да 2)нет

3. В каком количестве творческих дел, мероприятий разной направленности ты планируешь принять участие?

1) Во всех без исключения 2) В половине 3) Меньше, чем в половине 4) Не планирую принимать участие

4. Чему ты хочешь научиться в лагере?

.....

5. Чему ты хочешь и можешь научить детей в лагере?

.....

Спасибо за ответы!

Анкета (итоговая)

«Удовлетворенность воспитанников ЛДП организацией работы лагеря»

Дорогой друг! Закончилась лагерная смена. Поделись своими впечатлениями. Отметь вариант ответа, который лучше всего отражает твое впечатление о проведенном времени.

1. Оправдались твои ожидания от лагеря? (Если нет, то поделись с нами, почему не все ожидания оправдались)

1) Да 2) Скорее да, чем нет 3) Нет
(.....)

2. Нашел ты в лагере новых друзей?

1) Да 2) Нет

3. В каком количестве творческих дел, мероприятий разной направленности ты принимал участие?

- 2) Во всех без исключения 2) В половине 3)
 Менше, чем в половине 4) Совсем не принимал
 участие
4. Какое событие в лагере тебе понравилось больше всего?

 (Почему?)

5. Что тебе понравилось в лагере (что не понравилось)?
 Мне понравилось
 Мне не понравилось
6. Какие полезные знания и умения ты приобрел в лагере?

7. Чему ты смог научить ребят в лагере?

8. В следующем году ты хочешь снова отдохнуть в нашем лагере?
 1) Да 2) Нет 3) Еще не решил
9. Твои пожелание нашему лагерю.

- Спасибо за ответы!

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- ✓ Разъяснение (объяснение) — метод эмоционально-словесного воздействия на детей.
- ✓ Беседа, обсуждение, Эти методы состоят из краткого выступления вожатого и постановки вопросов для обсуждения преимущественно поискового, исследовательского характера.
- ✓ Пример — рассказ, показ, обсуждение, анализ образца, литературного или жизненного факта, конкретной личности.

Организационные формы обучения: групповые, массовые.

1. Профилактическое направление: плановая пожарная эвакуация, беседы о ПДД, правилах поведения на спортивных мероприятиях, на массовых мероприятиях.
2. Гражданско-патриотическое направление: экскурсии в школьный музей и общественные учреждения Ленинского района г. Кемерово.
3. Туристско-краеведческое направление: экскурсии- путешествие по городу, туристический слет, интеллектуальные викторины о Кемерово,
4. Интеллектуально-познавательное направление: мероприятия в библиотеке им. Береснева и библиотеке им. Гоголя.

5. Спортивно-оздоровительное направление: организация оздоровления детей посредством зарядки, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность
6. Художественно – эстетическое направление: праздники, танцевальный марафон, конкурс рисунков, художественная мастерская.

2.4. Список литературы

1. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. [Текст] / М.А. Бесова Ярославль: Академия развития 2002. – 240 с.; ISBN 5-8133-0046-5
2. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Москва: «ВАКО» 2004 - 336 с.; ISBN 5-89441-007-5
3. Горбунова Н.А. Школьный лагерь [Текст] Н.А. Горбунова. Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год. ISBN 5-93312-089-8 (в обл.)
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002г. ISBN 5-83412-082-5
5. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова.- М: Педагогическое общество России. ISBN 5- 85413-0012-2
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006 г.