**Рабочая программа по ОБЖ**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**ОБЖ**

**10 -11 класс**

 В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется 40 часов учебного времени. В программе реализованы требования Федеральных законов "0б обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей:**

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* ***воспитание* ценностного** отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

 Программа предусматривает формирование у учащихся следующих **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Задачи:**

* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
* формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений учащихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 **Ученик должен знать и понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

-о здоровом образе жизни;

- о репродуктивном здоровье, беременности и гигиене беременности;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правила поведения населения при авариях;

- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

- средства массового поражения и их поражающие факторы.

- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;

- основные виды воинской деятельности;

- общие обязанности солдата в бою;

- основные способы передвижения солдата в бою;

- государственные и военные символы Российской Федерации.

**Ученик должен уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

 Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

 – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- определение своего местонахождения, ориентирование на местности без карты;

- соблюдение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- оказания первой помощи пострадавшим при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении;

 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

 - пользоваться индивидуальными средствами защиты, изготовление простейших средств защиты органов дыхания;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращение к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость, правильное выполнение команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

 Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

 Понимать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

 Использовать приобретенные знания и умения для поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, в том числе информации, связанной с профессиональном образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

 Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействуют лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

**2. Содержание учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(10,11 класс)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Правила безопасного поведения в природной среде в условиях автономного существования. Правила ПБ при эксплуатации бытовых электронагревательных приборов, обогревателей

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

*Практическая работа Подготовка к проведению туристического похода.* Безопасность на транспорте. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Проверочная работа по теме: *Основы комплексной безопасности.***

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.

 **Практическая работа: «Отработка последовательности действий при возникновении пожара»**.

Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество). Элементарные способы самозащиты.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных чрезвычайных ситуаций.**

 Соблюдение мер безопасности в ситуациях криминогенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Государственная политика противодействия наркотизму.

 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войск и вооруженных конфликтов.

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации.

 Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

 *Проверочная работа по теме:* ***Основы*** *противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

 Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Проверочная работа: *Обеспечение личной безопасности, системы противодействия терроризму и экстремизму***

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни, права, обязанности и ответственность гражданина сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Безопасный Новый год. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

 **Тест по теме: *Основы здорового образа жизни***

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

 Первая помощь при остановке сердца. Правила остановки артериального кровотечения. Практическая работа: «Приемы оказания первой помощи при кровотечении. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. *Практическая работа: «Приемы оказания первой помощи при травмах».*

**Раздел 6. Основы обороны государства**

 Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.

 Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем'", действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства за­щиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Организация эвакуации из горящего помещения многоквартирного дома.

 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

 Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных сил, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Военно - морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тест по теме: ***Основы*** *обороны государства.*

Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. Дни военной славы (победные дни) России; основные формы увековечения памяти российских воинов.

Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил в мирное и военное время. Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя, ордена, военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

*Проверочная работа: Воинская обязанность.*

 **Раздел 7. Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Основы подготовки граждан к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Организация воинского учета.

 Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Средства спасения и знаки ПБ. Правила использования первичных средств пожаротушения**.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Размещение и быт военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба.

*Промежуточная аттестация. Тестирование.*

Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

**Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команда, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Понятие о пожарных гидрантах и кранах.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Раздел 9 Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы**

 **10 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  | Количество часов | Планированные образовательные результаты учащихся |
| 1 | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | 3 | Научится: комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;-использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;- действовать согласно указанию на дорожных знаках;-пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); |
| 2 | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.** | 4 | Научится: комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;-использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;-раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;-приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. |
| 3 | **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** | 5 | Научится: характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;-объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;-оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Р Ф;-раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;-объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;-комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;-описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;-пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ, для обеспечения личной безопасности;-использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;-распознавать симптомы употребления наркотических средств. |
| 4 | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | 2 | Научится: комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;-использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;-оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;-описывать факторы здорового образа жизни;-объяснять преимущества здорового образа жизни. |
| 5 | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  | 4 | Научится: комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;-использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;-отличать первую помощь от медицинской помощи; -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;-вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;-выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;-действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. |
| 6 | **Раздел 6 Основы обороны государства** | 3 | Научится: комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;-характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;-описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;-приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; -приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;  |
| 7 | **Раздел 7. Правовые основы военной службы** | 3 | Научится: комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;-использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;-раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;-характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;-раскрывать организацию воинского учета. |
| 8 | **Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки****Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 10 | Научится: комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;-использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;-оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;-выполнять строевые приемы и движение без оружия;-выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;-выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;-приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;-описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;-описывать порядок хранения автомата;-различать составляющие патрона;-снаряжать магазин патронами;-выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;-выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);-описывать явление выстрела и его практическое значение;-объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;-выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;-выполнять изготовку к стрельбе;-производить стрельбу;-объяснять назначение и боевые свойства гранат;-описывать устройство ручных осколочных гранат; -выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;-выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;-объяснять предназначение современного общевойскового боя;-описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;-выполнять приемы «К бою», «Встать»;-объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;-определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;-передвигаться по азимутам;-описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);-применять средства индивидуальной защиты;-действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;-описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;-раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;-выполнять приемы по выносу раненых с поля боя. |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

 **11 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  | Количество часов | Планированные образовательные результаты учащихся |
| 1 | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | 2 | Научится: комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;-использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;-распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;-описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;-определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;-опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;-опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;-пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;-прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;-распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;-соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;-использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;-пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;-прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. |
| 2 | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.** | 1 | Научиться: приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;-объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;-использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;-действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;-прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;-пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;-составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| 3 | **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** | 2 | Научится: описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;-использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;-описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;-описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;-составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. |
| 4 | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**  | 2 | Научится: объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;-описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; -раскрывать сущность репродуктивного здоровья;-распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;-пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. |
| 5 | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  | 7 | Научится: составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;-использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;-классифицировать основные инфекционные болезни;-определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;-действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага |
| 6 | **Раздел 6. Основы обороны государства**  | 7 | Научится: оперировать основными понятиями в области обороны государства;-раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;-разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ.-раскрывать основы и организацию обороны РФ;-раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;-объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;-описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;-характеризовать историю создания ВС РФ;-описывать структуру ВС РФ;-характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;-распознавать символы ВС РФ;-приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. |
| 7 | **Раздел 7. Правовые основы военной службы**  | 10 | Научится: комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;-использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;-описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;-объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;-различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;-описывать основание увольнения с военной службы;-раскрывать предназначение запаса;-объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; -раскрывать предназначение мобилизационного резерва;-объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. |
| 8 | **Раздел 9 Военно-профессиональная деятельность****Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 3 | Научится: раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;-объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;-ценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;-характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;-использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.  |