

## **Раздел 2**

# **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Структура управления ОУ
2. Особенности учебного плана
3. Дополнительные образовательные программы
4. Социально – психологическая служба
5. Методическая служба

## 1. Структура управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Полномочия педагогического, ученического и родительского коллективов в школе осуществляются Советом учреждения, который является органом самоуправления и общественным органом.

Основной задачей Совета учреждения является совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в школе.

Полномочия коллектива школы осуществляются его общим собранием.

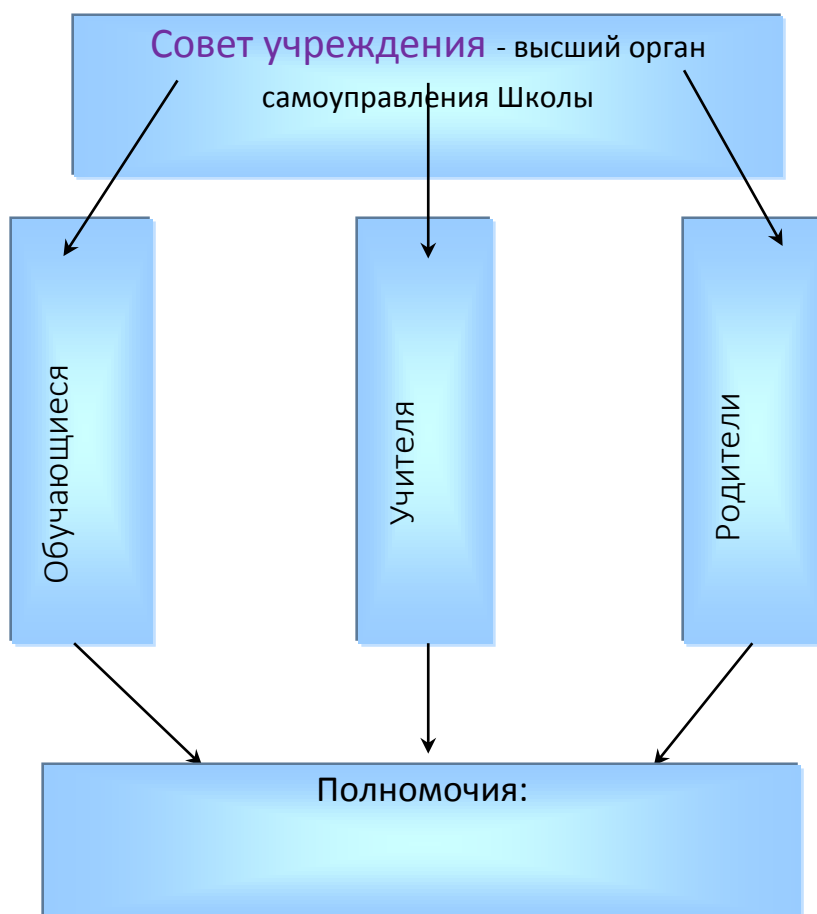
Постоянно действующий орган самоуправления, главными задачами которого являются организация образовательного процесса, и повышение квалификации педагогов является педагогический совет школы.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган самоуправления.

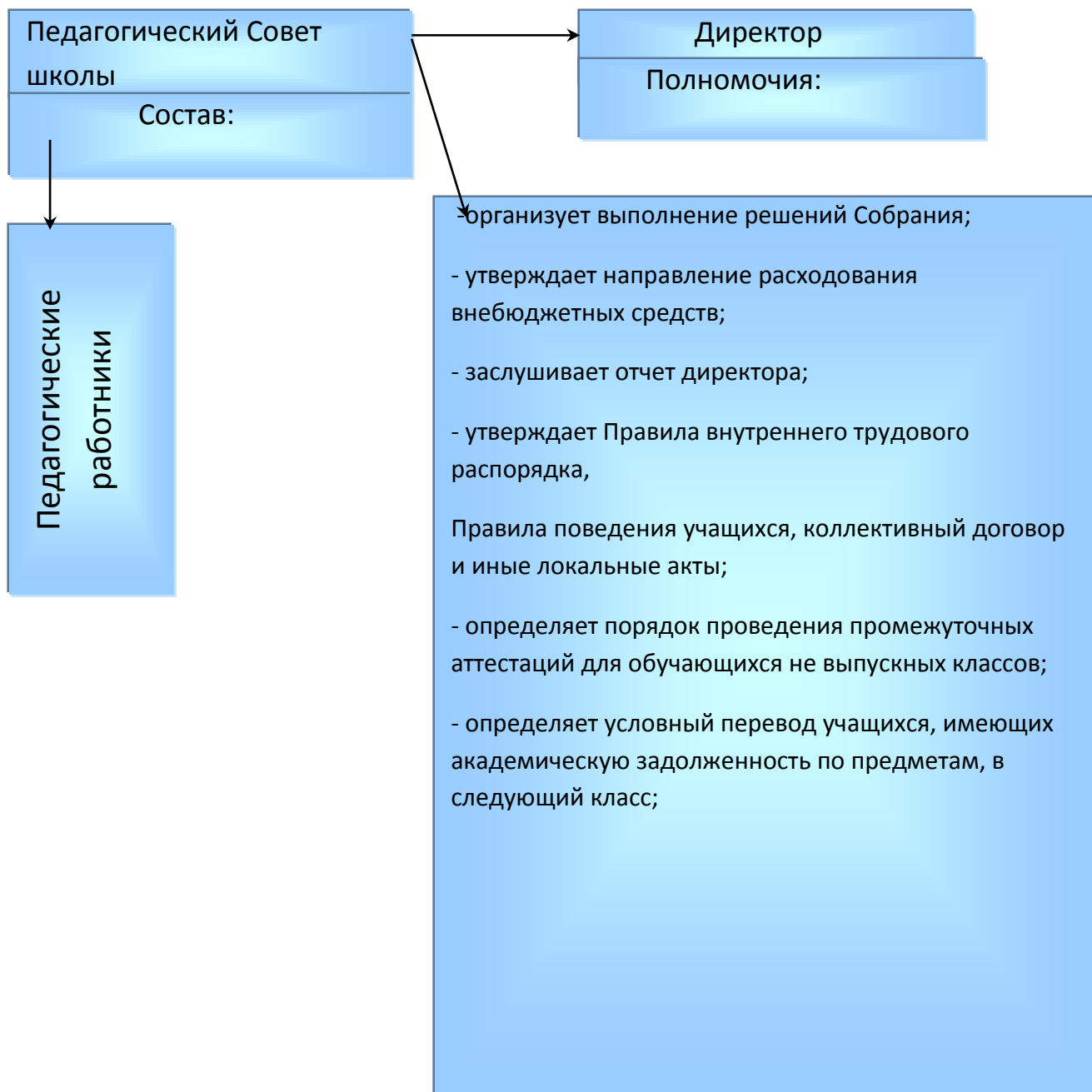
Цель методического совета – организация и координация научно – методической и опытно – экспериментальной работы в школе.

В школе действуют классные родительские комитеты, задачами которых являются содействие школе, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении.

Кроме того, в школе создан совет старшеклассников, который принимает участие в заседаниях органов самоуправления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся и представляют собой ученическое самоуправление.



- Утверждает направления деятельности Школы;
- Принимает Устав и изменения, дополнения к нему;
- Заслушивает отчет директора;



#### Вывод:

- ❖ Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует улучшению образовательного процесса.
- ❖ Наше учреждение – это Школа, где существует порядок и дисциплина;
- ❖ Родителям учащихся нравится новаторство в школе: они откликаются на эксперименты, готовы помочь;
- ❖ в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность учащихся;
- ❖ Обеспечено качественное питание;
- ❖ Созданы условия для укрепления здоровья учащихся;
- ❖ в школе уважают личность ребенка;
- ❖ в школе красиво и уютно.

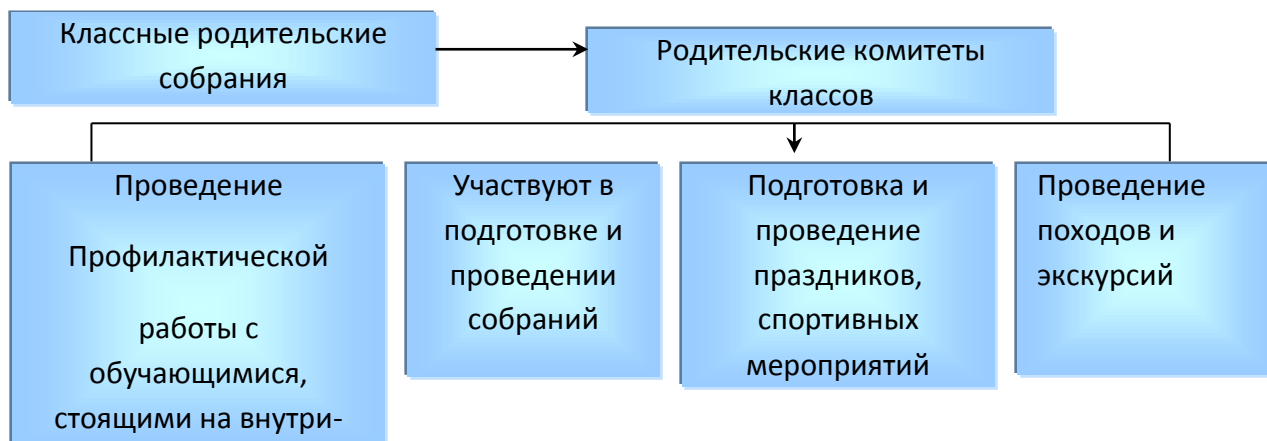
Родители, как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через совет учреждения, родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.



### **Полномочия**

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывают помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- совместно с органами соуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания учащихся, медицинское обслуживание;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;



## **2. Особенности учебного плана**

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 49» реализует основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование (1 – 4 классы), нормативный срок освоения 4 года.

Основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок освоения 5 лет.

Среднее общее образование (10-11 классы), нормативный срок освоения 2 года.

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Изучаемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углубленного уровней, перечень вариативной части соответствует заявленным профилям: ИУП.

Дополнительное образование расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются как за счет средств бюджета, так и в виде платных образовательных услуг.

**Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- второй иностранный язык (немецкий язык) – 5-е классы, 8-9-е классы

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

| Технология  | Метод  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- традиционная;</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>- уровневой дифференциации;</li> <li>- межпредметной интеграции;</li> <li>- групповые;</li> <li>- технологии проектного обучения;</li> <li>- технологии проблемного обучения;</li> <li>- игровые;</li> <li>- тестовые;</li> <li>- технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- игровой;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- метод контроля;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- практический метод;</li> <li>-технический;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>- интерактивный.</li> </ul> |

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Структура деятельности для начальной школы:**

| Что входит                         | Из чего состоит   |
|------------------------------------|---|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.</li> </ul>  |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, региональные и всероссийские.</li> </ul>  |

**Структура деятельности для основной школы**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Ученические сообщества             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>- детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации.</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>- школьные олимпиады по предметам основной школы.</li> </ul>             |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> </ul>   |

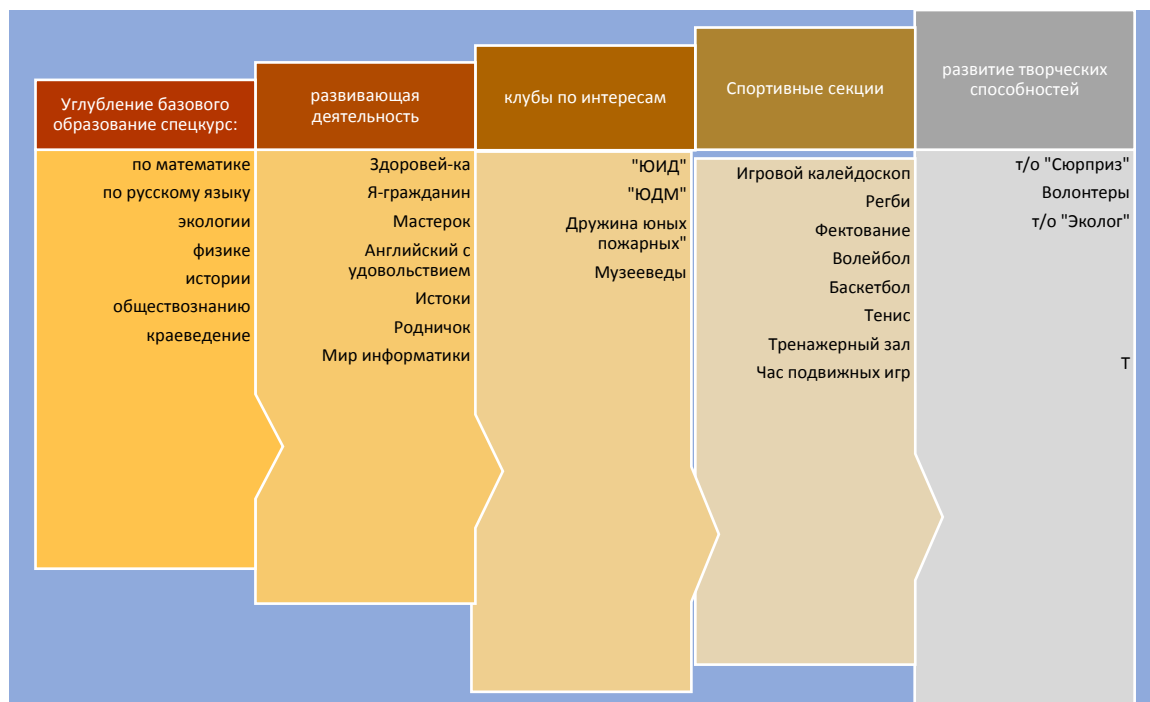
|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.</li> </ul>   |
| Психолого-педагогическая поддержка                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- работа педагога-психолога.</li> </ul>   |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>- безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>- профилактика неуспеваемости;</li> <li>- профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>- социальная защита учащихся.</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, региональные и всероссийские.</li> </ul>   |
| <b>Структура деятельности для средней школы</b>   |  |
| Ученические сообщества                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>- юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников.</li> </ul>  |
| Курсы по выбору обучающихся                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы средней школы.</li> </ul>   |
| Воспитательные мероприятия                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, региональные и всероссийские.</li> </ul>   |

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **3. [Дополнительные образовательные программы](#)**

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся.





#### **4. Социально – психологическая служба**

Голубина Инна Владимировна – социальный педагог

- родительские конференции;
- профориентационная работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- сетевое взаимодействие.

##### 4.1. Родительские конференции.

Тематика конференций, проведенных в 2020-2021 учебном году

- «Будущее нуждается в воспитании»

##### 4.2. Профориентационная работа.

- Профориентационное тестирование;
- Помощь в выборе будущей профессии;
- Посещение ярмарок профессий;
- Анкетирование «Изучение спроса на профессию»;
- Акция «Радуга профессий».
- Профориентационное взаимодействие с учебными заведениями г. Кемерово.

##### 4.3. Здоровьесберегающая деятельность:

- Подвижные игры на переменах;
- Защита проектов по здоровью;
- Веселое обучение;
- Турслет;
- Уроки здоровья;
- Дни здоровья;
- Обеспечение и организация профилактических прививок.

##### 4.4. Сетевое взаимодействие

| 5. | Компоненты              | Задачи       | Ресурсы                        |
|----|-------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1  | 1.1.Общеобразовательная | 1.Обеспечить | 1.Трудовой ресурс (выпускники) |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>средняя школа.<br/>1.2. Родительская общественность.<br/>1.3. Центр занятости.</p>   | <p>профессиональное самоопределение школьников в соответствии с их интересами, ориентациями, способностями и с учетом пожеланий, возможностей родителей и спросом рынка труда</p>           | <p>2.Кадровые ресурсы (классные руководители, психологи, учителя элективных курсов и профильных предметов; профконсультант, работодатели)<br/>3.Материально-технический ресурс (актовый зал, кабинет, ТСО)<br/>4.Информационно-коммуникационные ресурс (образовательные услуги, спрос, предложение рынка труда)<br/>6.Финансовый ресурс (оплата образовательных ресурсов)<br/>6. Психолого-диагностический ресурс (диагностика, консультирование)</p>   |
| 2 | <p>2.1.Общеобразовательная средняя школа.<br/>2.2. Центр занятости.</p>   | <p>2.Содействовать профессиональному самоопределению, формированию профессиональных компетентностей через профориентацию, профессиональные образовательные услуги, изучение рынка труда</p> | <p>1.Человеческий ресурс (комплектование учебных групп)<br/>2.Информационно-коммуникационный ресурс (перечень востребованных специальностей ярмарка образовательных услуг)<br/>3.Кадровый ресурс (педагоги, психологи)<br/>4.Психолого-диагностический ресурс (профориентации, консультирование, диагностика)<br/>5.Содержательно-технологический ресурс (учебно-производственные занятия)<br/>6. Социально-партнерский ресурс (общение с представителями разных профессий и работодателями)<br/>7.Материально-технический ресурс (мастерские, лаборатории)<br/>8.Кадровый ресурс (специалисты, работодатели)</p> |
| 3 | <p>3.1.Общеобразовательная средняя школа.<br/>3.2.Родительская общественность.<br/>3.3. Учреждения профессионального образования (Вузы, Ссузы,)</p> | <p>3.Формировать адаптационные механизмы для успешной социализации в системе профессионального образования</p>  | <p>1.Социально-партнерский ресурс (комплектование учебных групп)<br/>2.Психолого-диагностический ресурс<br/>3.Содержательно-технологический ресурс (элективные курсы, профильные предметы, результаты ЕГЭ профильные, профессионально-ориентированные, подготовительные курсы, университетские олимпиады)<br/>4.Финансово-правовой ресурс (платные образовательные услуги, сертификаты)<br/>5.Информационно-коммукационный ресурс<br/>6.Материально-технический ресурс<br/>7.Кадровый ресурс<br/>8.Научно-методический ресурс</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | (сопряженные образовательные программы курсовой подготовки, проектно-исследовательская деятельность)  |
| 4 | 4.1.Общеобразовательная средняя школа<br>4.2. Учреждения профессионального образования (Вузы, Ссузы).<br>4.3.Учреждение дополнительного образования. | 4.Обеспечить научное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение пред профильной подготовки, профильного и профессионального образования<br>5.Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями | 1.Социально-партнерский ресурс (эксперты, кадры, комплектование групп слушателей эксперты, дополнительного образования)<br>2.Информационно-коммуникационный ресурс (передовой педагогический опыт, инновации)<br>3.Финансово-правовой ресурс (проблемных курсов, семинаров)<br>4.Научно-методический и содержательно-технологический ресурсы (сопряженные образовательные программы, инновации, публикации, рецензирование, экспертиза) |

## 6. Методическая служба в школе

Задачи методической работы

- Создание условий для обучения, развития, самореализации и социализации личности;
- Воспитание толерантности, приобщение к мировой культуре;
- Развитие познавательных процессов для достижения качества образования
- Внедрение здоровьесберегающих технологий по сохранению психологического здоровья

Структура методической работы МБОУ «СОШ № 49»



### Формы методической работы в школе

