

Раздел 2

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Структура управления ОУ
2. Особенности учебного плана
3. Дополнительные образовательные программы
4. Социально – психологическая служба
5. Методическая служба

1. Структура управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Полномочия педагогического, ученического и родительского коллективов в школе осуществляются Советом учреждения, который является органом самоуправления и общественным органом.

Основной задачей Совета учреждения является совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в школе.

Полномочия коллектива школы осуществляются его общим собранием.

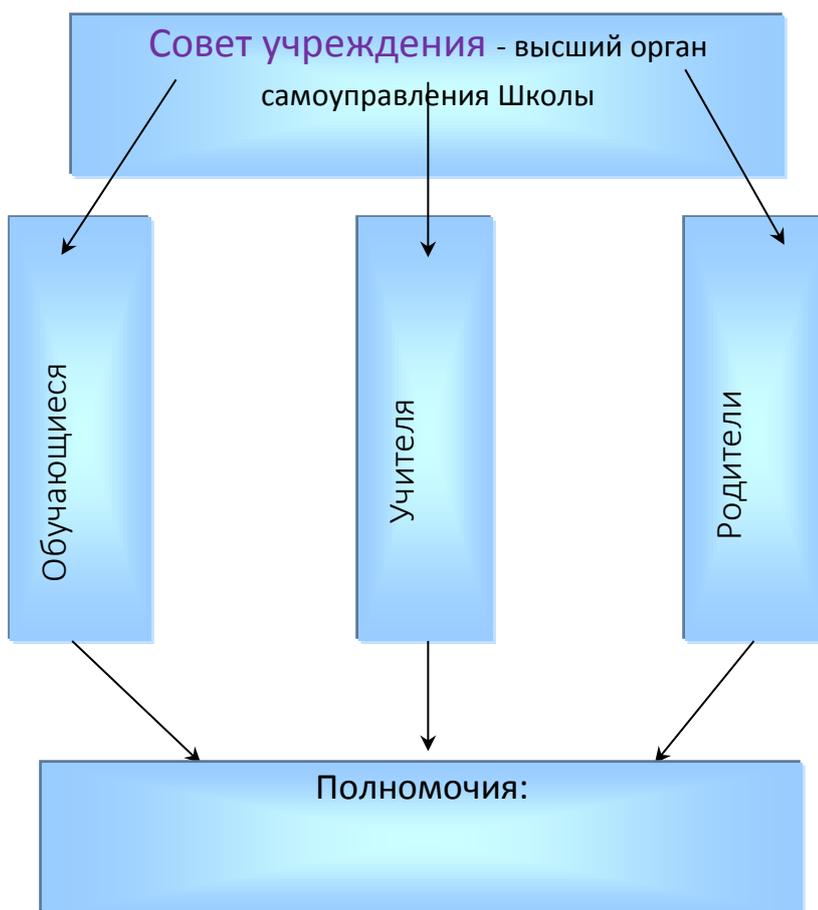
Постоянно действующий орган самоуправления, главными задачами которого являются организация образовательного процесса, и повышение квалификации педагогов является педагогический совет школы.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган самоуправления.

Цель методического совета – организация и координация научно – методической и опытно – экспериментальной работы в школе.

В школе действуют классные родительские комитеты, задачами которых являются содействие школе, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении.

Кроме того, в школе создан совет старшеклассников, который принимает участие в заседаниях органов самоуправления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся и представляют собой ученическое самоуправление.



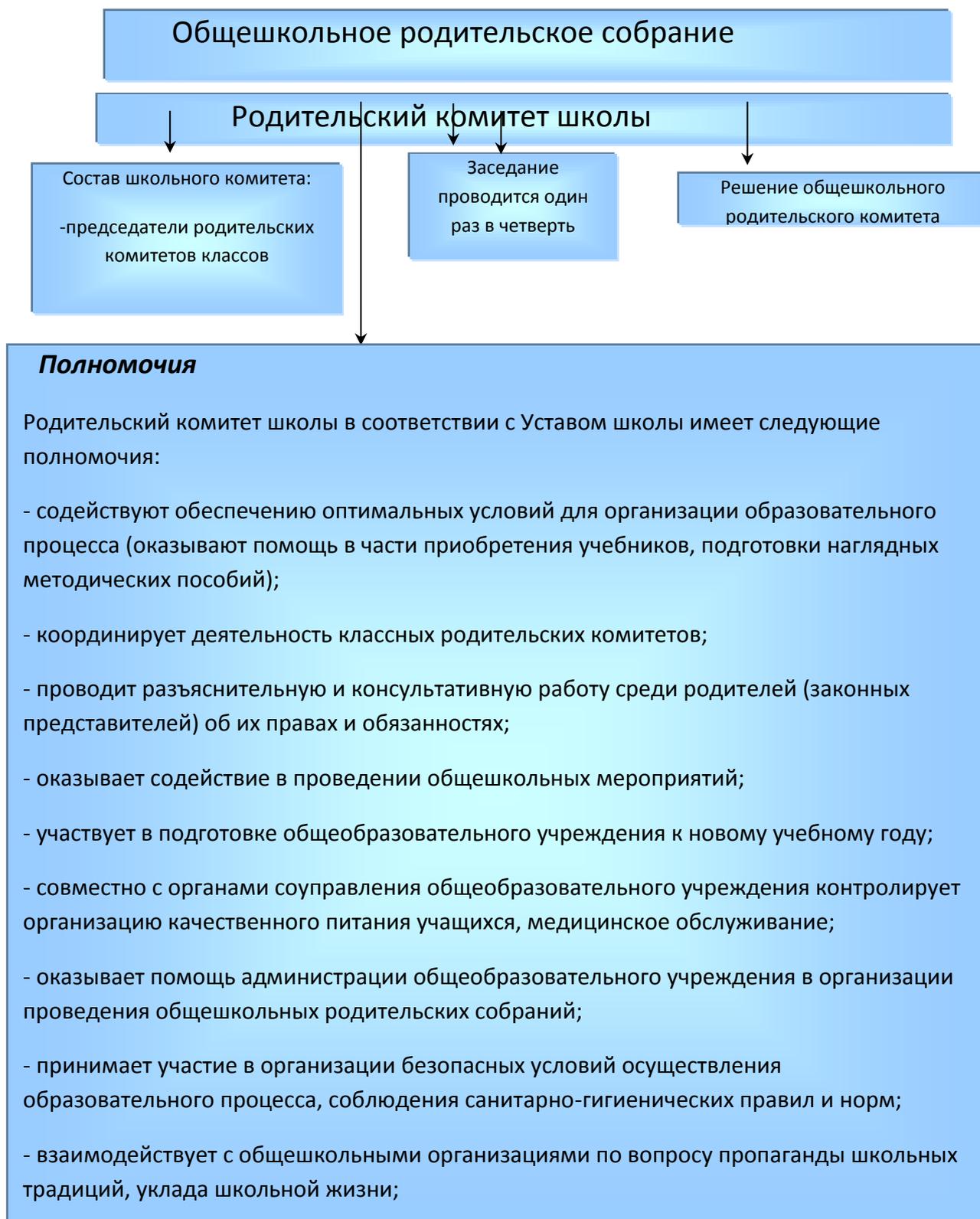
- Утверждает направления деятельности Школы;
- Принимает Устав и изменения, дополнения к нему;
- Заслушивает отчет директора;

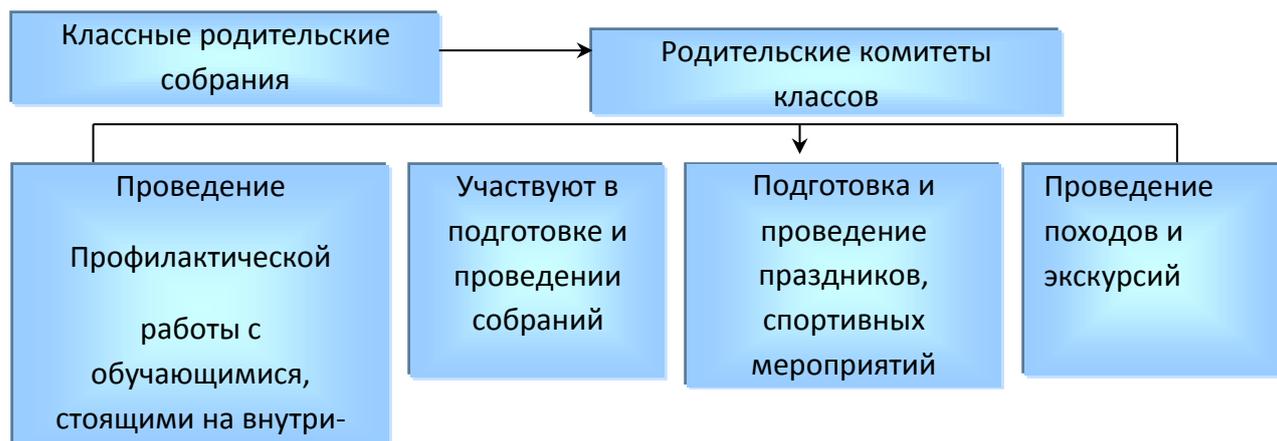


Вывод:

- ❖ Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует улучшению образовательного процесса.
- ❖ Наше учреждение – это Школа, где существует порядок и дисциплина;
- ❖ Родителям учащихся нравится новаторство в школе: они откликаются на эксперименты, готовы помочь;
- ❖ в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность учащихся;
- ❖ Обеспечено качественное питание;
- ❖ Созданы условия для укрепления здоровья учащихся;
- ❖ в школе уважают личность ребенка;
- ❖ в школе красиво и уютно.

Родители, как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через совет учреждения, родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.





2. Особенности учебного плана

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 49» реализует основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование (1 – 4 классы), нормативный срок освоения 4 года.

Основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок освоения 5 лет.

Среднее общее образование (10-11 классы), нормативный срок освоения 2 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1-4 классы:

- Литературное чтение – 2-4 классы (1 час в неделю);
- Родной язык – 4 классы (0,5 часа в неделю);
- Литературное чтение на родном языке – 4 классы (0,5 часа в неделю);
- Информатика – 2-4 классы (1 час в неделю);
- Окружающий мир – 2-4 классы (1 час в неделю);
- Физическая культура 1-3 классы (1 час в неделю).

5-9 классы:

- Русский язык 6-9 классы (1 час в неделю);
- Родной язык 5 класс (0,5 часа в неделю);
- Родная литература 5 класс (0,5 часа в неделю);
- Математика 5-6 классы (1 час в неделю);
- Алгебра 8-9 классы (1 час в неделю);
- Информатика 5-6 классы (1 час в неделю);
- Химия. Вводный курс 7 классы (1 час в неделю);
- Биология 5-7 класс, 9 классы (1 час в неделю);
- Обществознание 7-9 классы (1 час в неделю);
- Технология 8 классы (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения
10-11 классы

- Русский язык 1 час

- Химия 1 час
- Физика 2 часа
- Право 2 часа
- История 2 часа
- Английский язык 2 часа
- Литература 1 час
- Биология 1 час
- Экология 1 час

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- второй иностранный язык (немецкий язык) – 5-е классы, 8-9-е классы

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; - уровневой дифференциации; - межпредметной интеграции; - групповые; - технологии проектного обучения; - технологии проблемного обучения; - игровые; - тестовые; - технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - метод контроля; - рефлексия; - практический метод; -технический; - исследовательский; - интерактивный.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

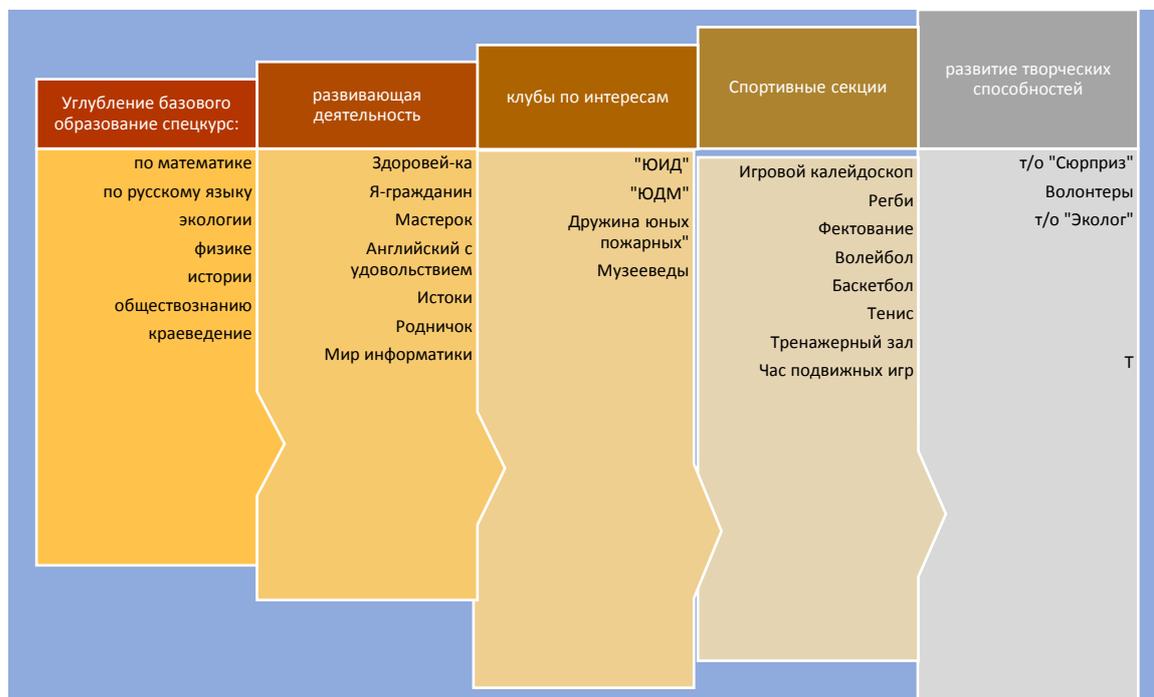
Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> - предметные кружки, ученические научные общества;

	- школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские, региональные и всероссийские.
Структура деятельности для основной школы	
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации.
Курсы по выбору	- предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам основной школы.
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	- безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; - социальная защита учащихся.
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские, региональные и всероссийские.
Структура деятельности для средней школы	
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников.
Курсы по выбору обучающихся	- предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы.
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские, региональные и всероссийские.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. Дополнительные образовательные программы

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся.



4. Социально – психологическая служба

Голубина Инна Владимировна – социальный педагог

- родительские конференции;
- профориентационная работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- сетевое взаимодействие.

4.1. Родительские конференции.

Тематика конференций, проведенных в 2019-2020 учебном году

- «Будущее нуждается в воспитании»
- ##### 4.2. Профориентационная работа.
- Профориентационное тестирование;
 - Помощь в выборе будущей профессии;
 - Посещение ярмарок профессий;
 - Анкетирование «Изучение спроса на профессию»;
 - Акция «Радуга профессий».
 - Профориентационное взаимодействие с учебными заведениями г. Кемерово.

4.3. Здоровьесберегающая деятельность:

- Подвижные игры на переменах;
- Защита проектов по здоровью;
- Веселое обучение;
- Турслет;
- Уроки здоровья;
- Дни здоровья;
- Обеспечение и организация профилактических прививок.

4.4. Сетевое взаимодействие

5.	Компоненты	Задачи	Ресурсы
1	1.1.Общеобразовательная	1.Обеспечить	1.Трудовой ресурс (выпускники)

	<p>средняя школа. 1.2. Родительская общественность. 1.3. Центр занятости.</p>	<p>профессиональное самоопределение школьников в соответствии с их интересами, ориентациями, способностями и с учетом пожеланий, возможностей родителей и спросом рынка труда</p>	<p>2.Кадровые ресурсы (классные руководители, психологи, учителя элективных курсов и профильных предметов; профконсультант, работодатели) 3.Материально-технический ресурс (актовый зал, кабинет, ТСО) 4.Информационно-коммуникационные ресурс (образовательные услуги, спрос, предложение рынка труда) 6.Финансовый ресурс (оплата образовательных ресурсов) 6. Психолого-диагностический ресурс (диагностика, консультирование)</p>
2	<p>2.1.Общеобразовательная средняя школа. 2.2. Центр занятости.</p>	<p>2.Содействовать профессиональному самоопределению, формированию профессиональных компетентностей через профориентацию, профессиональные образовательные услуги, изучение рынка труда</p>	<p>1.Человеческий ресурс (комплектование учебных групп) 2.Информационно-коммуникационный ресурс (перечень востребованных специальностей ярмарка образовательных услуг) 3.Кадровый ресурс (педагоги, психологи) 4.Психолого-диагностический ресурс (профориентации, консультирование, диагностика) 5.Содержательно-технологический ресурс (учебно-производственные занятия) 6. Социально-партнерский ресурс (общение с представителями разных профессий и работодателями) 7.Материально-технический ресурс (мастерские, лаборатории) 8.Кадровый ресурс (специалисты, работодатели)</p>
3	<p>3.1.Общеобразовательная средняя школа. 3.2.Родительская общественность. 3.3. Учреждения профессионального образования (Вузы, Ссузы,)</p>	<p>3.Формировать адаптационные механизмы для успешной социализации в системе профессионального образования</p>	<p>1.Социально-партнерский ресурс (комплектование учебных групп) 2.Психолого-диагностический ресурс 3.Содержательно-технологический ресурс (элективные курсы, профильные предметы, результаты ЕГЭ профильные, профессионально-ориентированные, подготовительные курсы, университетские олимпиады) 4.Финансово-правовой ресурс (платные образовательные услуги, сертификаты) 5.Информационно-коммукационный ресурс 6.Материально-технический ресурс 7.Кадровый ресурс 8.Научно-методический ресурс</p>

			(сопряженные образовательные программы курсовой подготовки, проектно-исследовательская деятельность)
4	4.1.Общеобразовательная средняя школа 4.2. Учреждения профессионального образования (Вузы, Ссузы). 4.3.Учреждение дополнительного образования.	4.Обеспечить научное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение пред профильной подготовки, профильного и профессионального образования 5.Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями	1.Социально-партнерский ресурс (эксперты, кадры, комплектование групп слушателей эксперты, дополнительного образования) 2.Информационно-коммуникационный ресурс (передовой педагогический опыт, инновации) 3.Финансово-правовой ресурс (проблемных курсов, семинаров) 4.Научно-методический и содержательно-технологический ресурсы (сопряженные образовательные программы, инновации, публикации, рецензирование, экспертиза)

6. Методическая служба в школе

Задачи методической работы

- Создание условий для обучения, развития, самореализации и социализации личности;
- Воспитание толерантности, приобщение к мировой культуре;
- Развитие познавательных процессов для достижения качества образования
- Внедрение здоровьесберегающих технологий по сохранению психологического здоровья

Структура методической работы МБОУ «СОШ № 49»



Формы методической работы в школе

