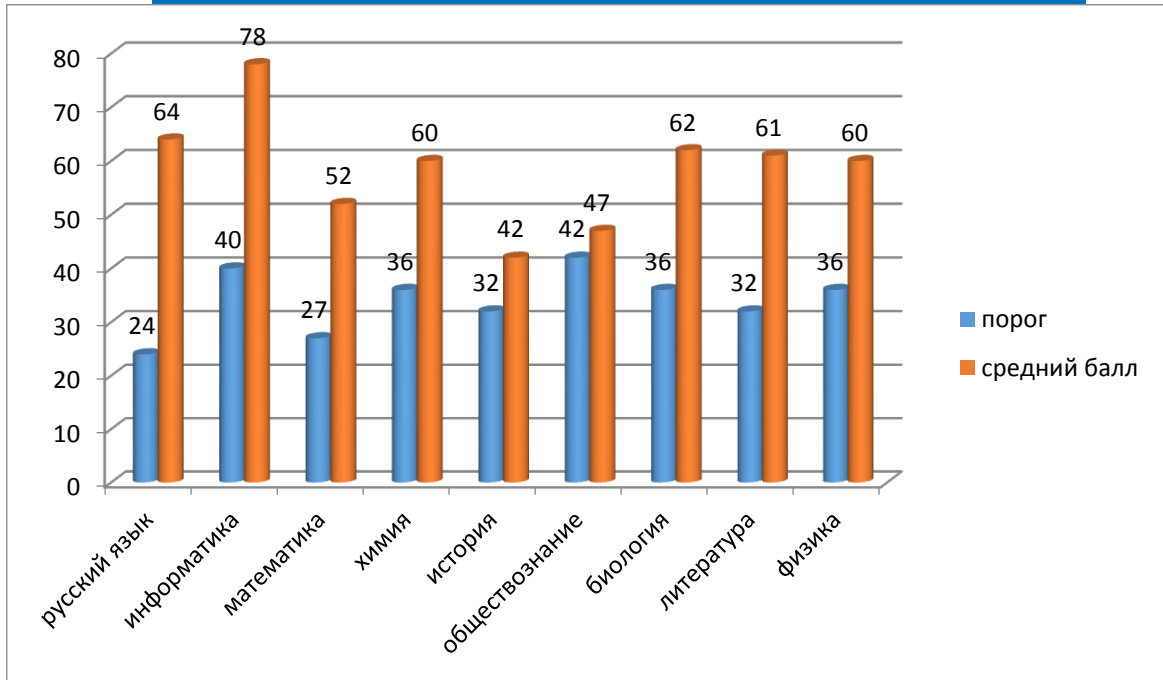


Раздел 4

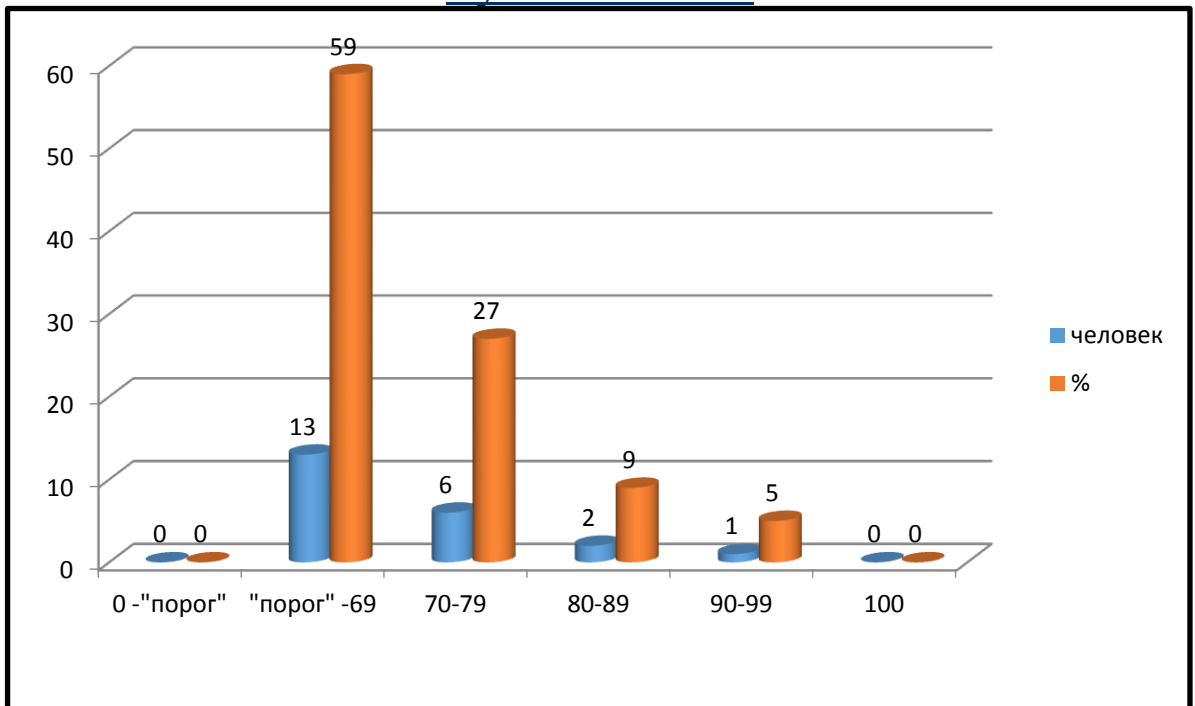
Результаты деятельности учреждения, **качество образования.**

1. Результаты ЕГЭ, ОГЭ
2. Достижения учащихся в олимпиадах.
3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
4. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)
5. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
6. Достижения учреждения в конкурсах.

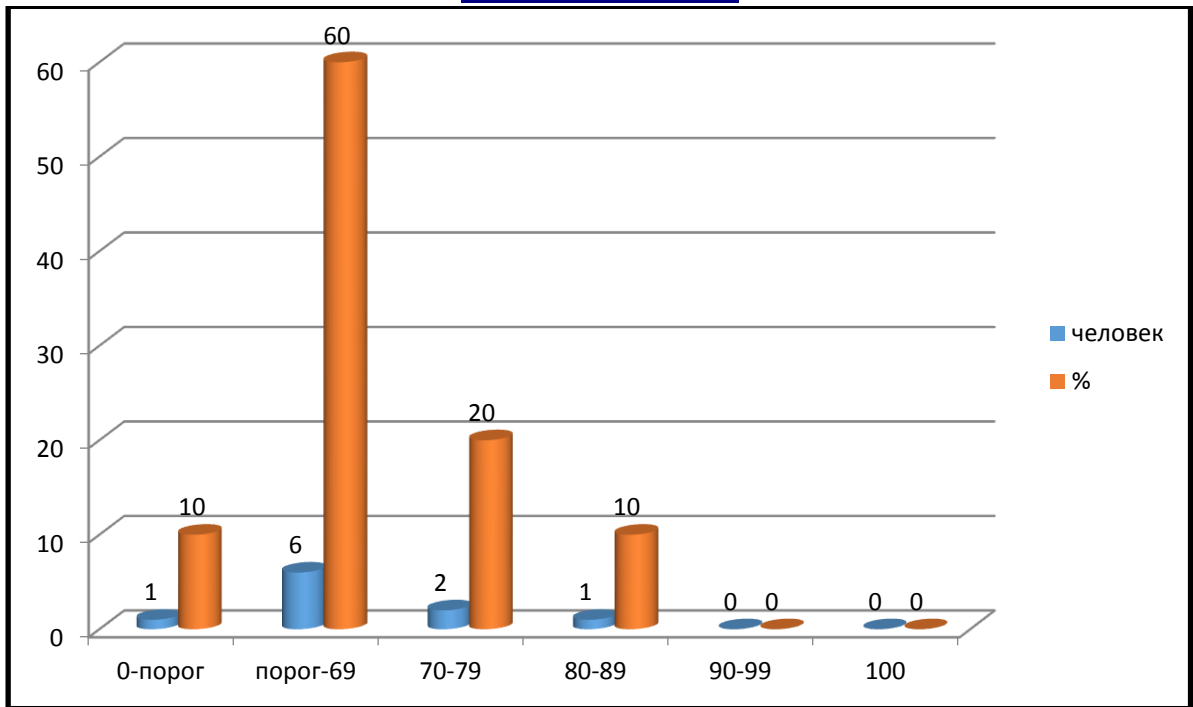
1. Результаты единого государственного экзамена.



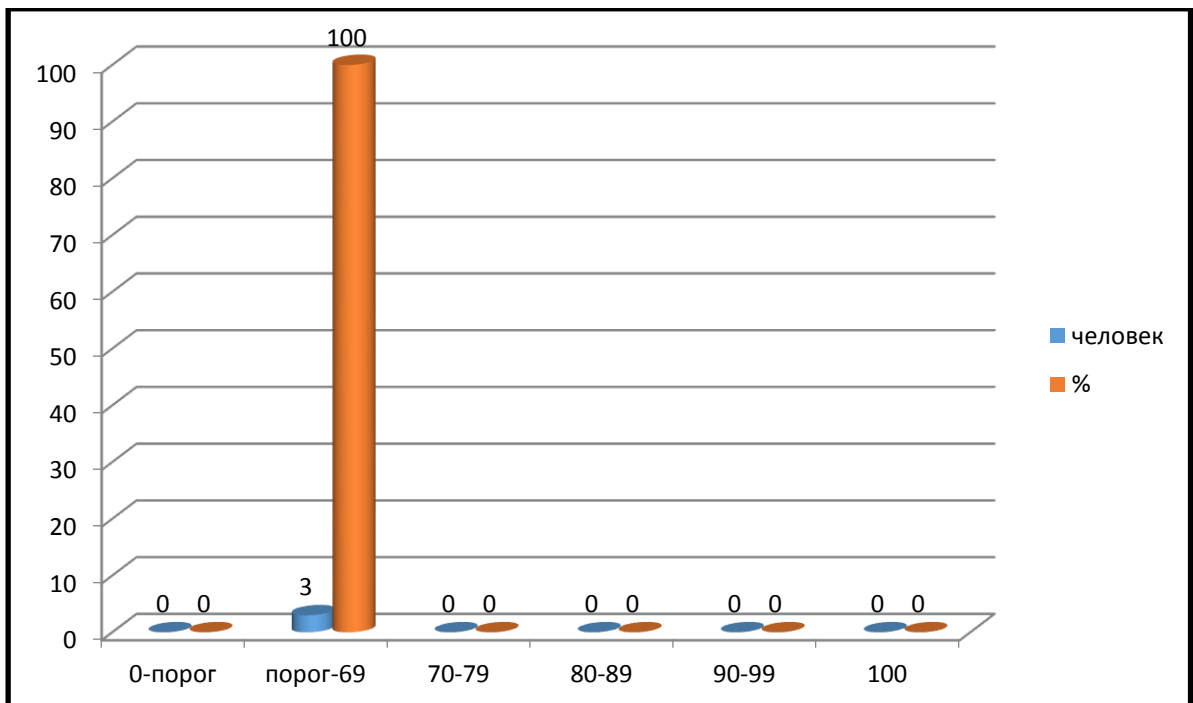
Русский язык



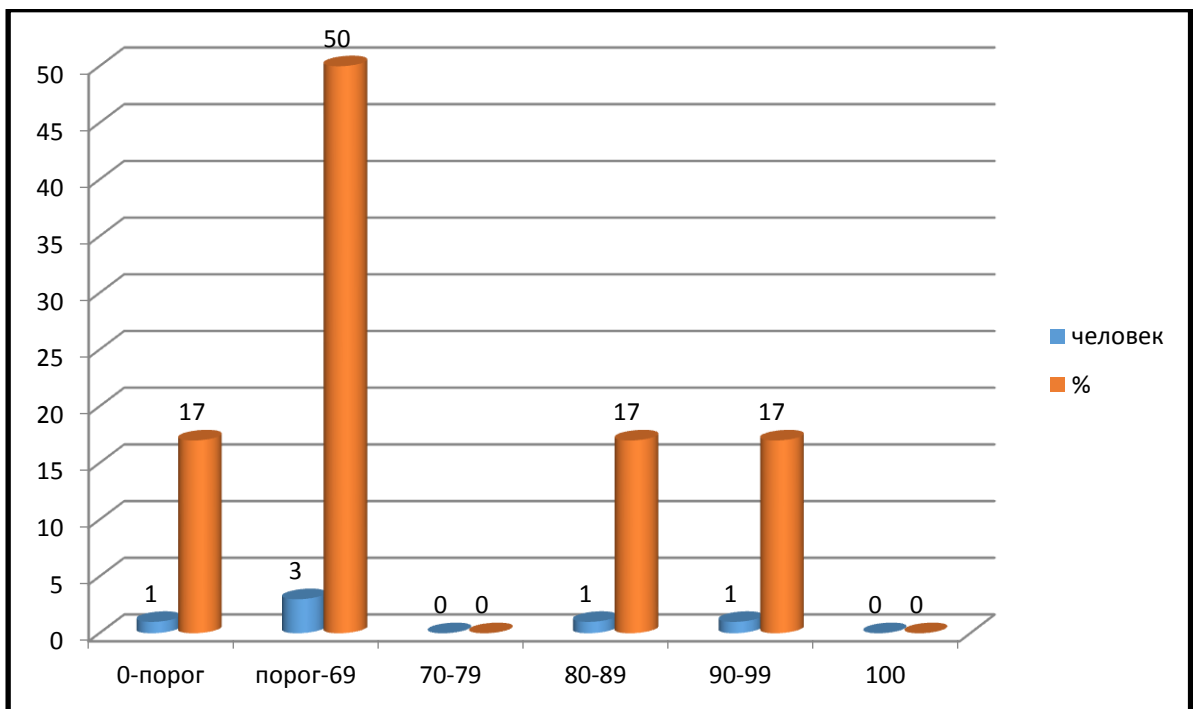
Математика



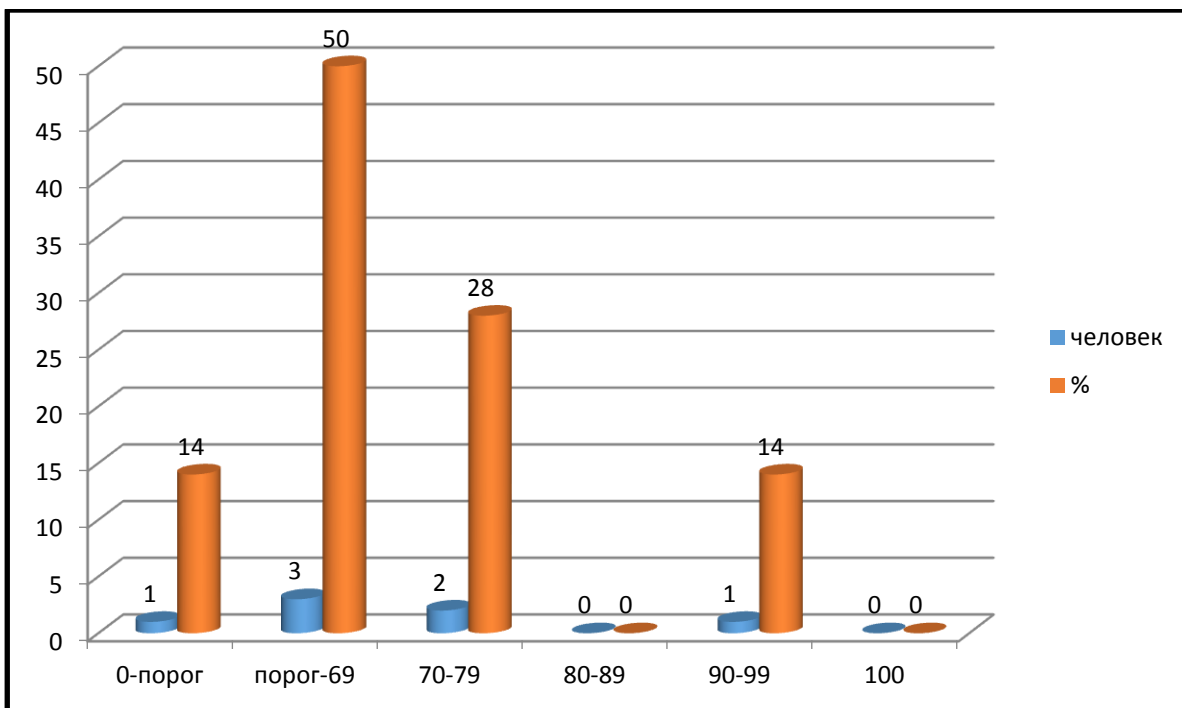
История



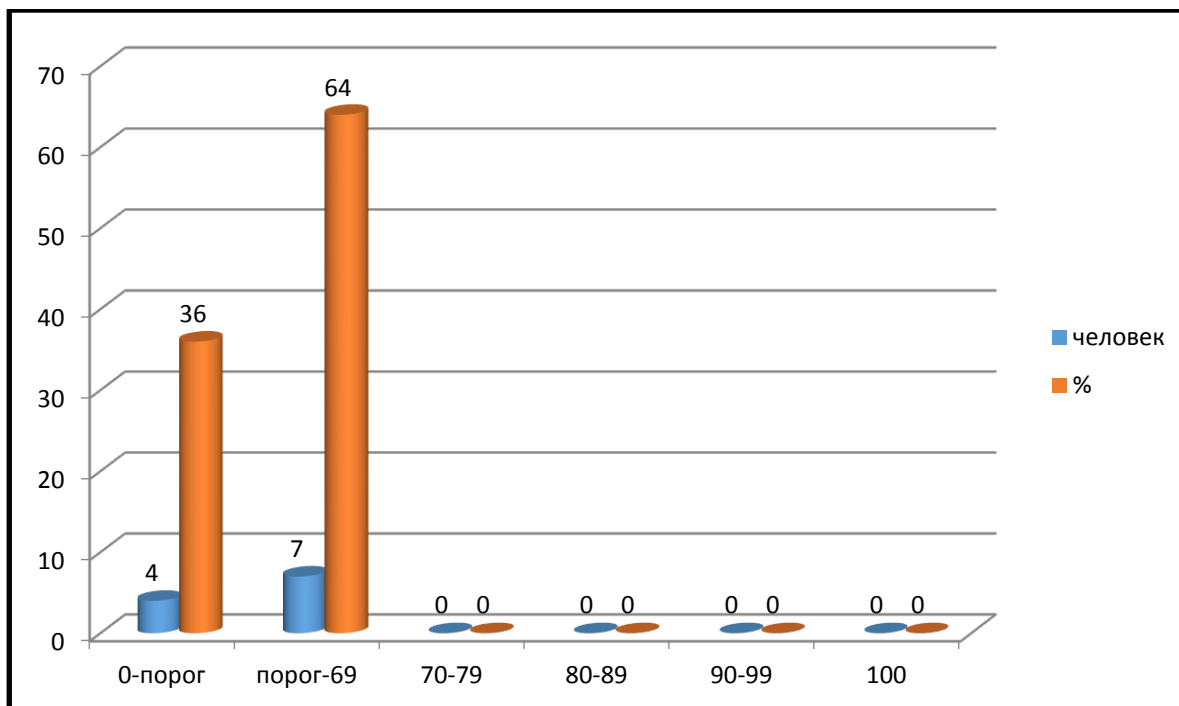
Химия



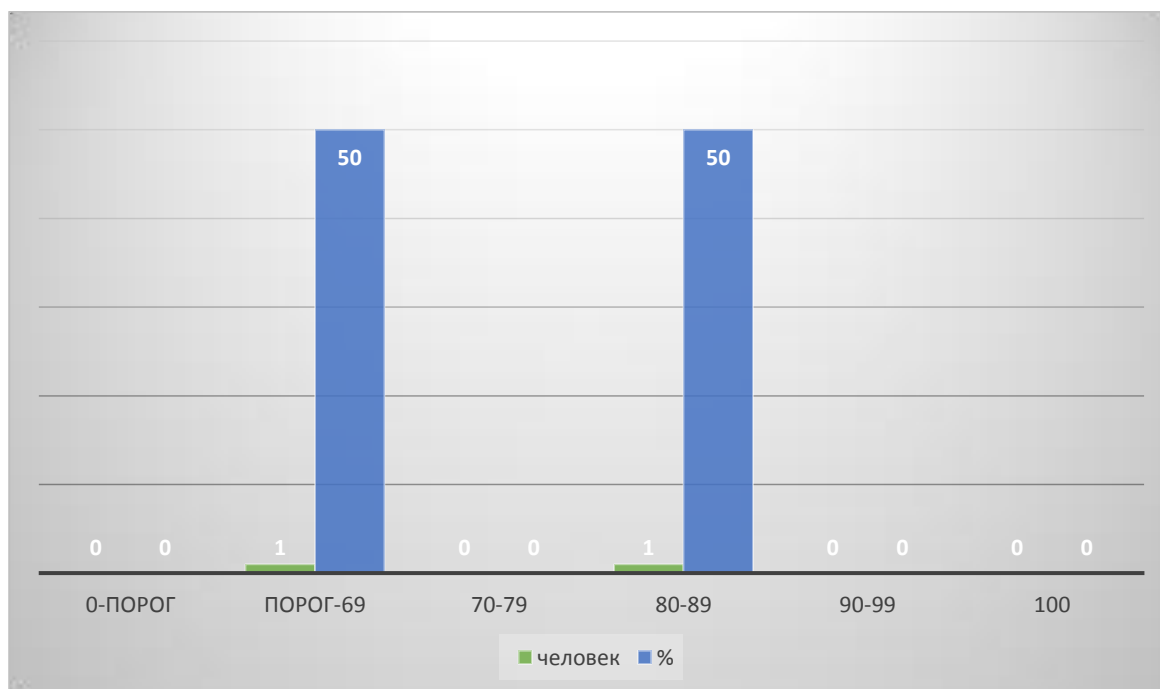
Биология



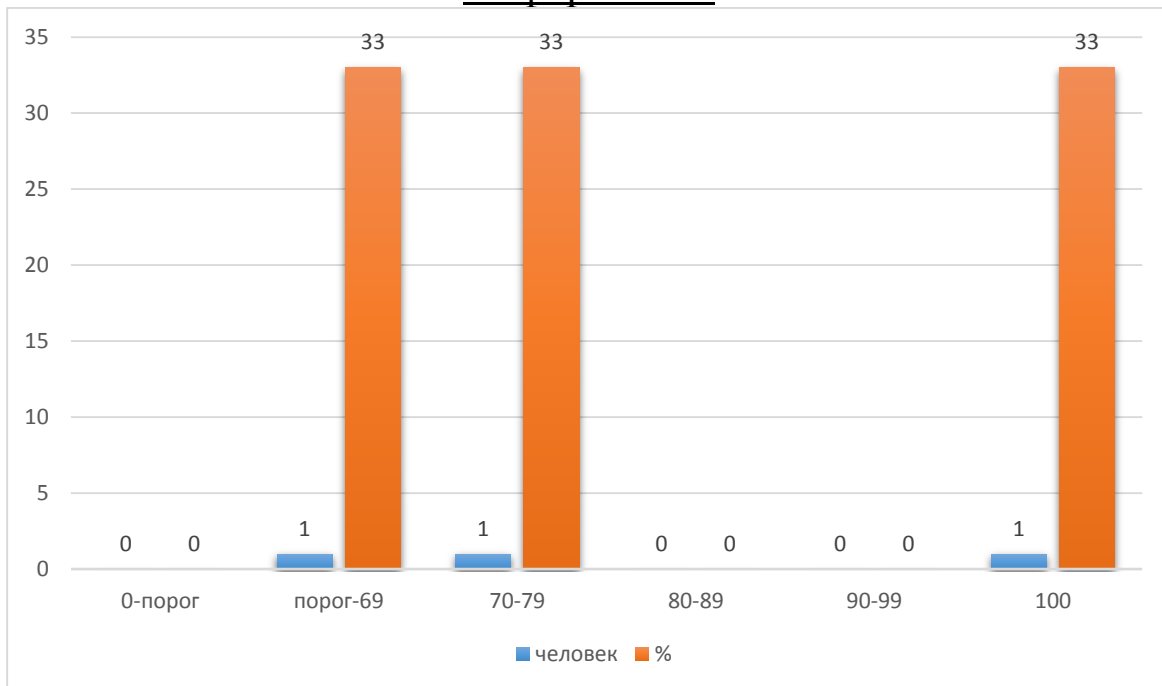
Обществознание



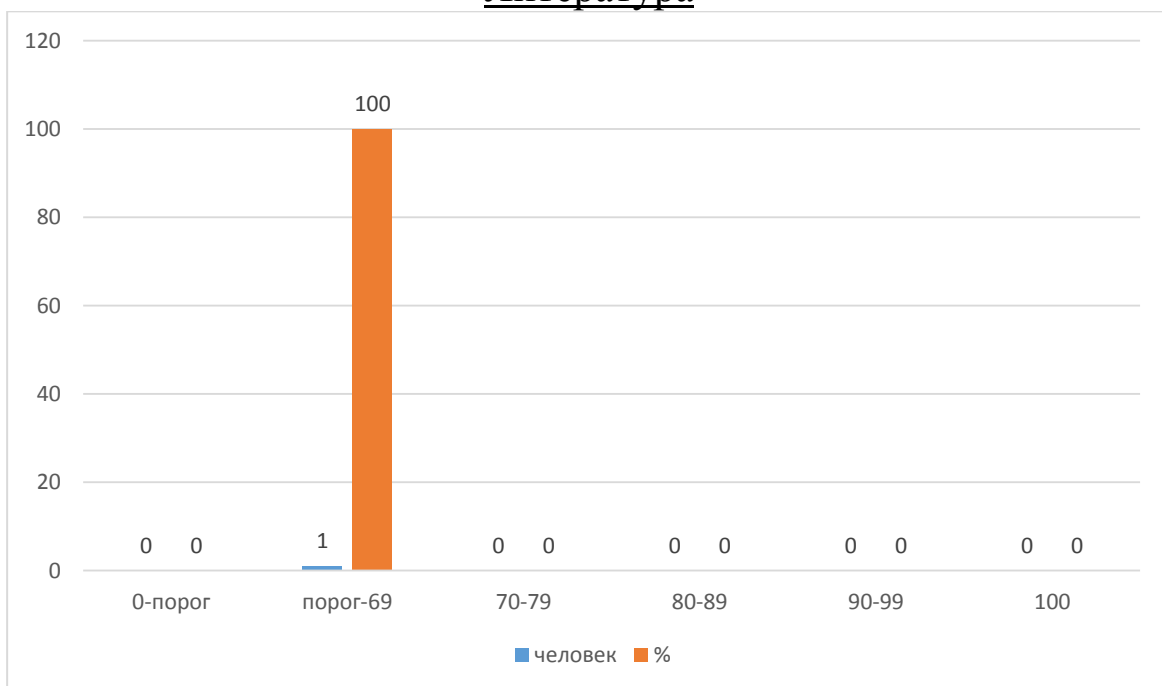
Физика



Информатика

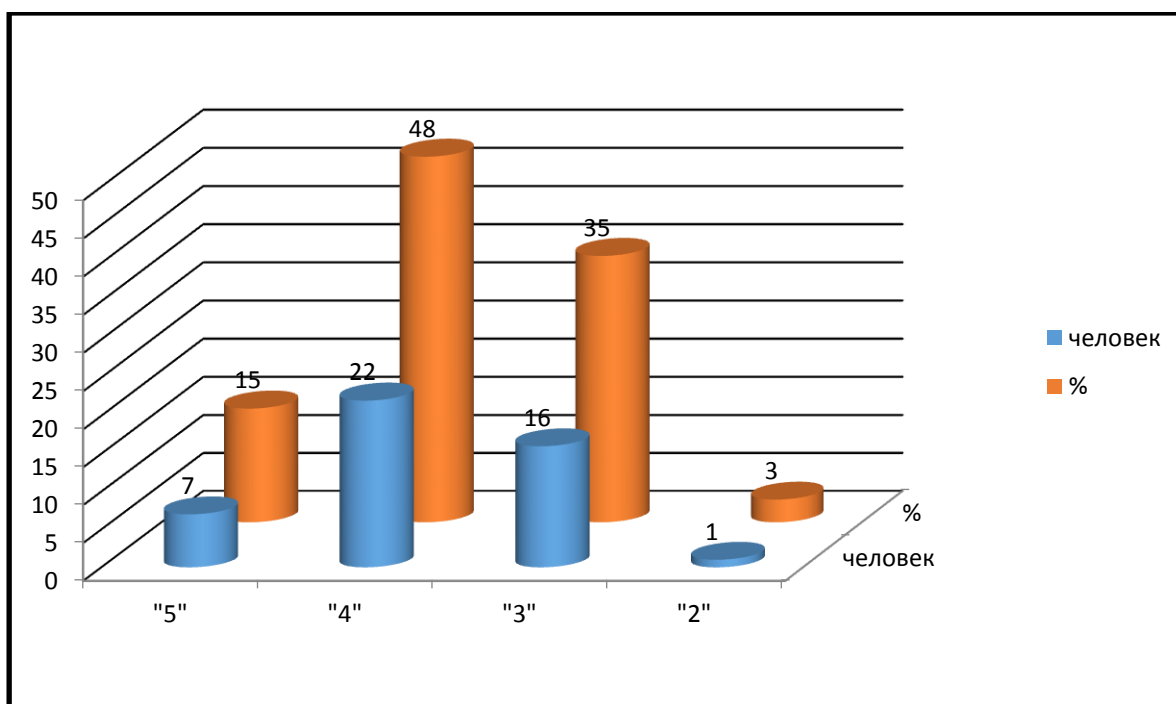


Литература

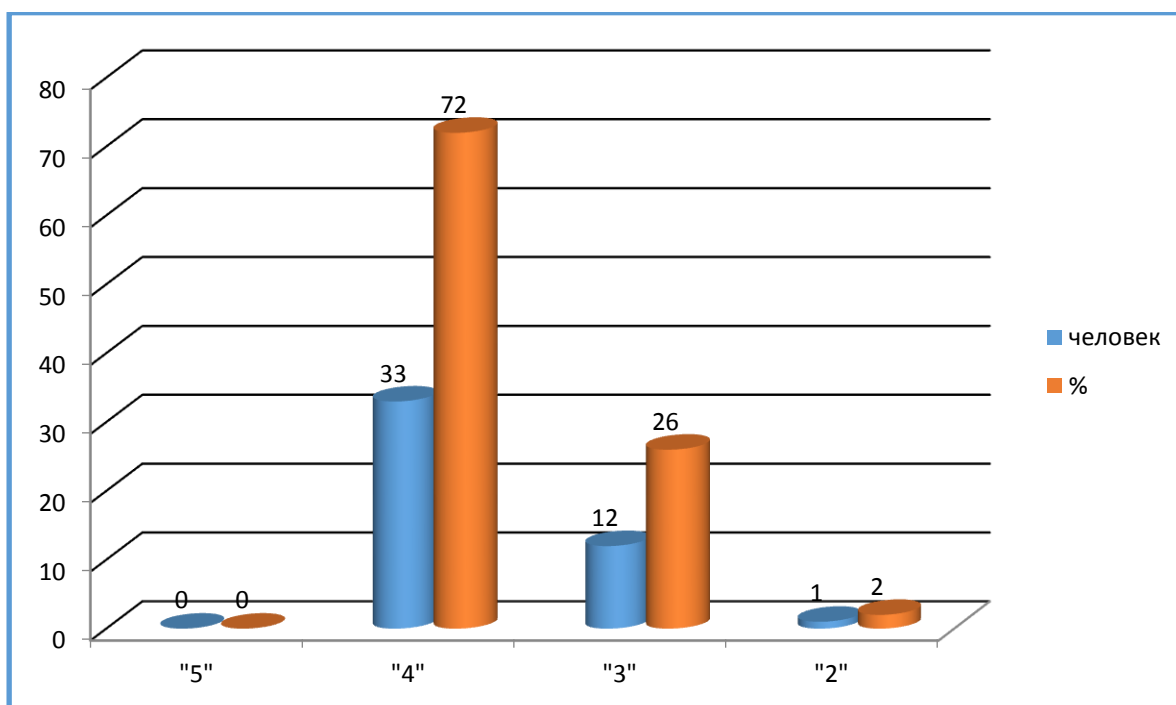


2. Результаты ОГЭ в 9-х классах

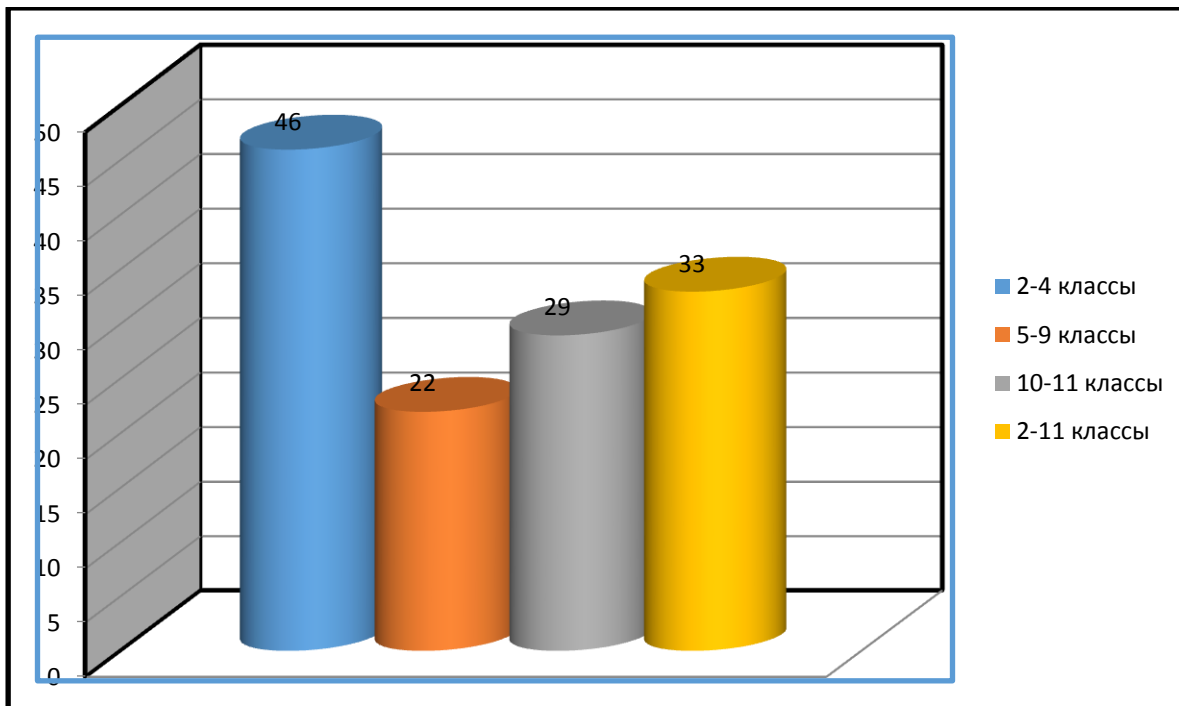
Русский язык



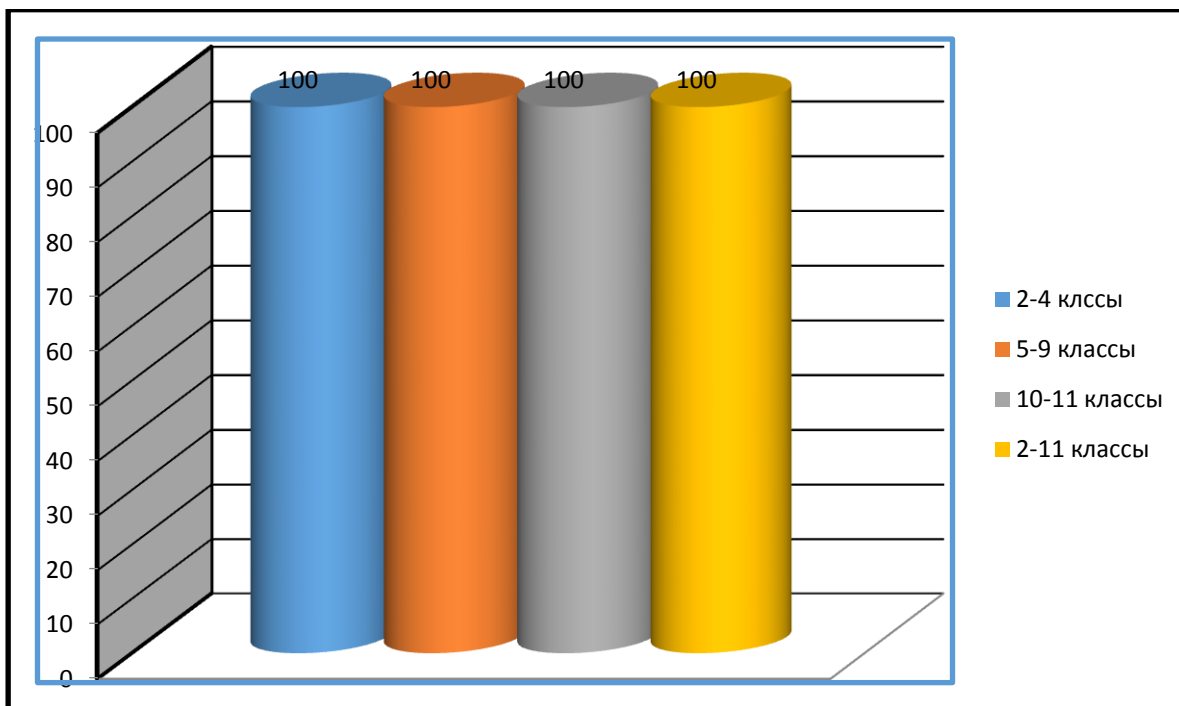
Математика



Результаты образовательной деятельности
Качества знаний по уровням обучения



Динамика успеваемости



3. Достижения учащихся в олимпиадах и конференциях.

н п/п	мероприятие	уровень	класс	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный отборочный тур	5-11	Всего участников – 217 Победителей – 12 Призеров - 14
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	9	Всего участников – 1 Победитель - 1
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	11	Участник -1
5.	Городская олимпиада школьников общеобразовательных учреждений «Здоровое поколение»	Школьный отборочный тур	9-11	Всего участников – 31 Победителей – 1 Призеров - 0
6.	Городская олимпиада школьников общеобразовательных учреждений «Здоровое поколение»	Районный отборочный тур	9-11	Всего участников – 1 Победителей – 0 Призеров - 0
8.	Городская олимпиада юных техников «Эрудит»	Школьный отборочный тур	3-7	Всего участников – 56
9.	Городская олимпиада юных техников «Эрудит»	Районный отборочный тур	3-7	Всего участников – 4 Победителей - 1
11.	Научно – практическая конференция «За нами будущее России»	Школьный	2-10	Всего участников – 124 Победителей – 9 Призеров - 9
13.	Городская конференция учебно – исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Городской	2-4	Всего участников – 6 Победитель – 1 Призеров - 1
14.	Городская конференция «Интеллектуал»	Городской	11	Участник – 2 Победитель - 1
16.	Городская эколого – биологическая олимпиада обучающихся учреждения дополнительного образования детей	Городская	6	Участников – 1 Призеров – 1

17.	Городское соревнование «Юниор»	Городская	7	Всего участников – 1 Призеров – 1
-----	--------------------------------	-----------	---	--------------------------------------

4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

По состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили в ССУЗ	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	11	0	36	24	21	3	0	0

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних»

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- На уровне учебной деятельности:
 - корректировка учебных программ, реализация национально-регионального компонента Базисного плана, профилизация образования, информатизация учебного процесса.
- На уровне воспитательной работы:
 - формирования гражданской ответственности, правовой самостоятельности, духовности, толерантности через систему классных часов, воспитательных дел класса, тестирования учащихся, участие в кружках, клубах, секциях.
- На уровне воспитательного взаимодействия с родителями:
 - проведение родительских лекторий;
 - проведение совместных дел, праздников;
 - индивидуальная работа с родителями.
- На уровне профессионального образования педагога:
 - повышение квалификационного уровня;
 - участие в опытно-экспериментальной работе;
 - создание банка интерактивных форм, методов, технологий воспитания.

Воспитательная система функционирует за счет комплексного взаимодействия всех направлений, гармоничного развития ребенка в различных сферах.

Учение.

Цель: развитие познавательной активности.

Задачи:

- формирование потребности в самообразовании;
- развитие умений и навыков в учебной деятельности;
- выявление индивидуальных способностей;
- развитие самостоятельности мышления.

Формы реализации:

- олимпиады по предметам;
- тематические КВНы;
- викторины;
- мозговые штурмы.

Творчество.

Цель: развитие творческой активности.

Задачи:

- выявление и развитие индивидуальных способностей;
- развитие умений и навыков в творческой деятельности;
- развитие творческого воображения.

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, уроки творчества, театральные постановки, вечера, акции и проекты, посещение театров, музеев, выставок.

Здоровье.

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- обучение конструктивным способам отказа от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков.

Формы реализации:

- лекции и беседы;
- конкурсы плакатов и газет, посвященных здоровому образу жизни;
- спортивные соревнования;

- диспуты;
- ролевые игры.

Общение.

Цель: развитие умений и навыков в сфере общения.

Задачи:

- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других;
- развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к самопознанию, самоанализу;
- обучение коммуникативным навыкам.

Формы реализации:

- тренинги общения;
- ролевые игры;
- вечера отдыха;
- дискотеки, связи;
- повышение самооценки в результате позитивной обратной связи и поддержки группы;
- обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов.

Формы реализации:

- тренинги общения;
- ролевые игры;
- вечера отдыха;
- экскурсии, походы, совместный отдых на природе;
- коллективные творческие дела;
- КВНы;
- акции и проекты;
- посещение театров, музеев, выставок.

В начальной школе в рамках внеурочной деятельности ученики в играх «Листок», «Доброе слово», «Понимание без слов», «Ворота друзей», «Поворот», «Молекулы» и др. учатся понимать и уважать друг друга.

В 5-11 классах на уроках обществознания, истории включаются уроки «Естественное право человека на жизнь», «Человек среди людей», «Война против человека и человечности», «Национальные корни человека», «Мы – россияне», «Россия на пути

обновления», «Гражданин России», «Высшая ценность в России – человек, его право и свобода», «Опасность агрессивности между людьми», «Я и моя семья», «Человек неповторим». Формы занятий – уроков сочетаются в определенной последовательности: диагностика(ценности), погружение (тексты), обратная связь, диалог. Дискуссия, прикосновение к иной судьбе, практикум и игра.

Особенностью занятий в 9-11 классах является разделение занятий на аудиторские занятия и внеурочные занятия (встречи с юристами, лекции, деловые игры, практикумы, конкурсы). Создание плакатов «Нет жестокости», деловая игра «Как сделать свой микрорайон безопасным», практикум «Как не стать жертвой преступления» и др.

Наши учащиеся, обучаясь на уроках, тренингах, начинают понимать, что отношения в школе регулируются не только моральными установками, но и нормами права, законами нашей страны. Ценность современного права состоит в том, что оно очерчивает границы общественно необходимой свободы человеческой личности. Дети усваивают правило «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека».

Выбор данного направления работы школы обусловлен сложностью контингента учащихся, близостью других учреждений, которые длительное время осуществляли отбор учащихся на основе интеллектуального развития, проживанием большинства семей в общежитиях и не являющихся коренными жителями г. Кемерово. Это заставило педагогический коллектив искать выход из сложившейся ситуации, чтобы сделать школу привлекательной для детей и родителей, в то же время дать им шанс получить знания, необходимые и полезные им в жизни.

В школе сложился работоспособный коллектив педагогов, все члены которого имеют соответствующую профессиональную подготовку в области этико-правового образования и опыт работы по данному направлению

Известно, что школы хороши лишь настолько, насколько хороши работающие в них учителя. Учитель – это сама душа процесса образования. Поэтому мы придаем большое значение обучению педагогов и внутри школы – через систему семинаров, педагогических советов, МО, на которых вырабатываем общие подходы и решению проблем, формируем правильные установки собственного поведения в различных педагогических ситуациях.

Так, например, в этом учебном году на заседании педагогического совета «Предупреждение аутоагрессии и профилактика суицидов» мы обучали учителей созданию модели толерантного класса, в сравнении с интолерантным.

В ходе данного педсовета педагоги школы могли оценить степень собственной агрессивности, проанализировать ее причины и определить пути преодоления агрессивных проявлений в себе, учились создавать условия для разрешения ученических конфликтов, соблюдая педагогическую этику.

Нельзя отрицать, что основы толерантного отношения к миру, окружающим закладываются в семье. В этой связи социологи в последние годы отмечают серьезный дефицит позитивного воздействия на детей в семье, и, как следствие, у подростков наблюдаются неразвитость нравственных представлений, потребительская ориентация, эмоциональная грубость, агрессивный способ самоутверждения. Поэтому одна из основных задач школы – сотрудничество с родителями. Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители крайне редко идут за помощью к учителям, относятся к школе либо безразлично, либо враждебно. Поиск конструктивного взаимодействия с ними, путей и средств оздоровления обстановки в семьях – залог изменений отношения к детям и методам воспитания. Учителю даже в неблагополучных родителях нужно уметь видеть своих помощников и союзников. Главное – тактичность, доброжелательность, терпение. В нашей школе система работы выстраивается по данному направлению:

- повышение педагогической культуры родителей через родительский всеобуч. Так проведены следующие родительские собрания «Взаимоотношения со сверстниками»,

«Миролюбие против насилия», «Ребенок в изменяющемся мире», «Агрессия, ее причины и последствия», «Жестокость», «Ответственность родителей за организацию досуга детей» и др. На родительских собраниях мы учим родителей общаться с детьми, знакомим с результатами педагогических диагностик – «Уровень воспитанности», «Мотивация к учению», «Ценностные ориентации», «Отношение к себе и окружающим...» и др., помогая понимать, уважать, ценить своих детей и серьезно относиться к моделированию отношений в семье;

- работа психологической службы школы (индивидуальные консультации, беседы);

- привлечение родителей к воспитательной работе с детьми в школе (День семьи, классные праздники, лекции, спортивные игры, соревнования, походы, День здоровья и др.).

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка: школы и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию.

Именно на этапе, когда родители хотят, легко идут на контакт, необходимо поддерживать их желание, дать возможность, связать всех в единое целое, чтобы вместе делить радость и огорчения, вместе преодолеть трудности и праздновать победы.

Мы начали с организации семейных вечеров в классе, где в атмосфере человеческого тепла и взаимной щедрости воспитывается желание «отдать, а не взять», подарить людям радость.

Совместно с родителями в течение 3-х лет в школе проводится коллективная игра «Перекресток равноправия», в которую входят конкурсы:

- Знания Декларации прав человека и конвенции о правах ребенка;
- Знание уголовного и административного кодекса;
- Конкурс инсценированной песни;
- Пантомима.

Наиболее благоприятной для формирования толерантности, на наш взгляд, является коллективная творческая деятельность с общественно значимым смыслом, когда расширяются ее границы и учащиеся могут проявить свое личностное отношение к более широкому кругу людей, сверстников.

В школьном самоуправлении работает секция «Министерство защиты прав», члены этой секции проводят беседы, игры в классах, организуют перемены.

В школе созданы условия для организации не только обучения, но и здорового досуга школьников. 2 спортивных зала, в которых занимаются 400 школьников ежедневно с 8.00 часов утра до 9.00 часов вечера. 2 школьных музея (краеведческий и экологический), современный читальный зал и библиотека, зал для вольной борьбы.

Для координации деятельности всех основных субъектов в школе работает Совет по профилактике правонарушений.

В состав Совета входят инспектор полиции, заместитель директора по ВР Голубина Инна Владимировна, председатель Совета учреждения, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса, педагог-психолог Неустроева Галина Александровна, социальный педагог Голубина Инна Владимировна, представитель Центра по работе с населением.

Основными задачами школьного совета профилактики правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение, выявление и устранение причин и условий антиобщественных действий, социальную реабилитацию, помощь детям, находящимся в социально опасном положении, выявлении семей, в которых нарушаются права и интересы детей.

В школе сформирована и действует система взаимодействия с институтами по работе с детьми и семьей, правоохранительными органами, которая включает рассмотрение с их участием вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков по

анализу состояния подростковой преступности и выработке мер по усилению ее профилактики; еженедельные рабочие совещания с участием инспектора полиции по вопросам профилактики правонарушений детей и подростков.

Особая роль отводится рейдам, в которых принимают участие не только заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор полиции, классные руководители, но и члены школьного родительского комитета.

В 2020-2021 учебном году оказана помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- Оформление дотационного школьного питания;
- Оказана материальная помощь – 4 человек;
- Организация каникул и летнего отдыха – 20 трудоустроены через центр занятости; Индивидуальная помощь нарколога – 2 человека;
- Индивидуальная консультация и проведение занятий психологом – 178 обращений.

Всего на внутришкольном учете состоит 14 человек, на профилактическом учете ОПДН состоит 3 несовершеннолетних:

За каждым несовершеннолетним закреплен наставник из числа сотрудников школы и общественности микрорайона. На каждого ученика, стоящего на учете заполняется карточка, которая хранится до снятия его с учета. Учетная карточка заполняется классным руководителем, который ведет дневник профилактики с несовершеннолетним. Все структурные подразделения школы выстраивают свой план с несовершеннолетним. Используя различные формы и методы в работе с несовершеннолетним, выясняем, его увлечения и интересы, чем занимается в свободное от учебы время, какие сложности испытывает.

Все стоящие на внутришкольном учете несовершеннолетние посещают учреждения дополнительного образования и активно участвуют во всех внешкольных мероприятиях: Спортивные секции, внутришкольные мероприятия, организация трудового лета: летние вечерние и спортивные площадки при школе посещали все «трудные» подростки: футбол, баскетбол, волейбол.

В системе проводится вакцинация учащихся 1-11 классы, осмотр узкими специалистами. После углубленного осмотра детей с выявленной патологией оздоравливают в поликлинике. Отслеживается прохождение учащимися флюорографии. 2 раза в год дети с хроническими заболеваниями проходят диспансеризацию. Проводятся ежедневные физминутки, динамические паузы.

6. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Ключевые дела года.

Сентябрь	1 сентября – Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов. 9 сентября в День выборов в школе прошло несколько праздников. Праздничная программа "Первый раз, в первый класс". Танцевальный марафон «Мы – дети твои, Кузбасс!» для 2-8 классы. На протяжении 3-х часов дети показывали свои танцевальные композиции, а родители их поддерживали. Организатором этого мероприятия был Бондаренко А.И. Наиболее активными были 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 5Б, 7А,
----------	---

	8А классы.
Ноябрь	Замечательный и красивый праздник в честь Дня матери состоялся 22 ноября в школе. Ведущая праздника - телеведущая Полтавец Татьяна Юрьевна приготовила для мам и бабушек стихи, конкурсы, караоке. Главными гостями праздника были многодетные мамы и мамы приемных детей, которые из рук депутата Кемеровского Городского Совета Народных депутатов Петровой Л.А. получили благодарственные письма и ценные подарки.
Декабрь	Конкурс «Снежная фантазия -2020» - строительство снежных фигур.
Февраль	Торжественная линейка «Есть такая профессия- родину защищать», посвященная 23 февраля, была проведена накануне праздника, 22 февраля для учеников 1-8 классов.
Май	Великолепный и трогательный праздник «Последний звонок» прошел 25 мая в нашей школе (дистанционно).