

Раздел 6

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Подводя итоги, основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив успешно справляется с решением поставленных задач.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «СОШ № 49» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «СОШ № 49» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов

образовательного учреждения, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательного учреждения в условиях расширения образовательного пространства школы, и итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по созданию в учреждении современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной цифровой образовательной среды с широким применением информационных технологий, системной практико-ориентированного дополнительного образования, развитием профильных направлений, обеспечивающим качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.
- Достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса.
- Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
- Расширение возможностей профориентационной работы.
- Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через дальнейшее развитие музейного комплекса образовательного учреждения.
- Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Совета Учреждения.
- Обеспечение, сохранение и укрепления имиджа образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательного учреждения в новом учебном году.