

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 49»

И.Ю. Шаломенцева

Приказ № 320 от 15.07.2024

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» на 2024-2025 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 49» - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «СОШ № 49» с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления деятельности и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договориться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачи внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 49» согласуются с задачами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся:

- Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ «СОШ № 49» учитывается:

- Особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность для обучающихся в МБОУ «СОШ № 49» осуществляется в соответствии с приоритетными принципами рабочей программы воспитания школы:

- Свободный выбор внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
 - Многообразии программ, удовлетворяющих интересы детей; непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности; сохранение физического и психологического здоровья детей;
- Единство обучения, воспитания и развития.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49».

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях учреждения и утвержденных на педагогическом совете.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Использование таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики, позволяет развивать интересы школьников «за пределами класса», обеспечивает снижение перегрузки, показывает дополнительные возможности проектирования плана внеурочной деятельности, а всем участникам образовательного процесса (в том числе родителям) – положительные стороны внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники МБОУ «СОШ № 49» (учителя школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в классе выполняет классный руководитель, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – заместитель директора по воспитательной работе.

При определении количества часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося классный руководитель проводит мониторинг занятости детей во внешкольных организациях и составляет сводную таблицу, на основании которой определяется загруженность ребенка и его участие в организованной внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в образовательном учреждении и вне его (городские и загородные экскурсии, музеи, театры, дома творчества и другие культурно-досуговые и спортивные учреждения). При организации деятельности в школе используется материально-техническая база кабинетов, спортивных залов, актового зала.

Принципы реализации программ курсов внеурочной деятельности:

- Учет возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- Связь теории с практикой;
- Доступность и наглядность;
- Включение в активную жизненную позицию.

Один час в неделю в МБОУ «СОШ № 49» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение 1 часа в неделю занятий для всех обучающихся следующей направленности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики проводятся в форме разговора или беседы с учащимися;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Занятия проводятся в форме спортивная студия, спортивный клуб;
- Проектно-исследовательская деятельность – углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Занятия проводятся в форме факультативного курса краеведения, творческие проекты.
- Коммуникативная деятельность – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Занятия проводятся в форме метапредметного кружка.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умения участвовать в театрализованной деятельности. Занятия проводятся в форме театральная студия.

- Информационная культура – формирование представления облачающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Занятия проводятся в форме системы практических занятий.
- Интеллектуальные марафоны – развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию. Занятия проводятся в форме экскурсии соревновательной направленности, игры-путешествия.
- «Учение с увлечением!» – непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов. Занятия проводятся в форме клуб любителей иностранного языка, факультатив.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение 1 часа в неделю занятий для всех обучающихся следующей направленности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики проводятся в форме разговора или беседы с учащимися;
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы – удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании учетов этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей в ОВЗ.
Главная цель – оздоровление школьников, общеинтеллектуальное развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядного-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.
Занятия проводятся в форме спортивный клуб, учебные курсы по выбору учеников и их родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности- формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия проводятся в форме метапредметный кружок.
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей – удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных.
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.
Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение профориентационных парков.
Основное содержание:
— знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий – реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятий.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, вечеров, флэш-мобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Внеурочная деятельность в 10 классе, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение 1 часа в неделю занятий для всех обучающихся следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное направление -школьный спортивный клуб;
- Духовно-нравственное направление – «Разговор о важном»;
- Социальное направление – курс «Финансовая грамотность»;
- Общеинтеллектуальное направление – курс «Россия-мои горизонты»;
- Общекультурное направление – «Театр – наша жизнь!».

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 49» определяет состав и структуру видов деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. Ежегодно данный план внеурочной деятельности уточняется выбранными родителями (законными представителями) из числа предложенных образовательным учреждением курсов внеурочной деятельности.

В результате программ курсов внеурочной деятельности наряду с учебной деятельностью ожидается достижение планируемых результатов освоения обучающимися программ:

— Личностных, включающих:

- 1) Формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- 2) Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- 3) Ценностные установки и социально значимые качества личности;
- 4) Активное участие в социально значимой деятельности;

— Метапредметных, включающих:

- 1) Универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

- 2) Универсальные коммуникативные действия (обобщение, совместная деятельность, презентация);
- 3) Универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

— Гражданско-патриотического воспитания:

- Становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- Уважение к своему и другим народам;
- Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

— Духовно-нравственного воспитания:

- Признание индивидуальности каждого человека;
- Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

— Эстетического воспитания:

- Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

— Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

— Трудового воспитания:

- Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

— Экологического воспитания:

- Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

— Ценности научного познания:

- Первоначальные представления о научной картине мира;
- Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности являются приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1	1	2	2	3	3	4	4	4	всего
			а	б	а	б	а	б	а	б	в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия, клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой родной край»	Факультативный курс краеведения; творческие проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Художественно-эстетическая деятельность	Театр – наша жизнь!»	Театральная студия	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Система практических занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Интеллектуальные марафоны	«Сто дорог – одна моя»	Игры-путешествия; видеозаписи соревновательной направленности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Учение с увлечением»	«Мой друг-иностраный язык»	Учебный курс-факультатив; клуб любителей иностранного языка	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6	6	6	8	8	8	60

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Направлени е внеурочной деятельност и	Программа	Форма организац и внеурочно й деятельнос ти	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	Все го
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способности, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Россия-мои горизонты»	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«История государственной символики»	Курс	1	1										2

обучающих я, в том числе одаренных															
Внеурочная деятельность , направленна я на реализацию комплекса воспитатель ных мероприятий на уровне образователь ной организации, класса, занятия.	«Театр – наши жизнь!»	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66

План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Направление	Название курса/объединения, форма организации	10 класс	Всего часов
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	«Театр-наша жизнь!»	1	1
Итого:		5	5