**Рабочая программа по Обществознанию (включая экономику и право).**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**10 - 11 класс**

**68 часов/2 ч. в неделю**

***Изучение обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:***

* Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личностному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальн6ой средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
* Взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по обществознанию (включая экономику и право).

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен***

**Знать\понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
* **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текс, схема, таблица, диаграмма); различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **подготовить** проектную работу по социальной проблематике.

**2.Содержание учебного предмета.**

**10 класс.**

**Раздел 1. Человек и общество (14 часов).**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

**Семинар «Общество и человек».**

**Тестирование: «Общество. Человек. Деятельность».**

**Раздел 2.** **Человек в системе общественных отношений (14 часов).**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры. Мораль. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Основные направления развития образования. Функции образования. Общественная значимость и личностный смысл образования.

**Раздел 3. Экономическая сфера (4 часа).**

Роль экономики в жизни общества.

**Практическая работа: «Человек в системе экономических отношений».**

**Раздел 4. Социальные отношения (13 часов).**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная группа, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья и брак.

**Практическая работа: «Семья и быт».**

**Самостоятельная работа: «Социальное развитие и молодежь»**

**Раздел 5. Политическая сфера (12 часов).**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

**Тестирование: «Политическая сфера общества».**

**Промежуточная аттестация. Тестирование (1 час).**

**Раздел 6. Право (10 часов).**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Правоотношения и источники права. Юридическая ответственность

**2.Содержание учебного предмета.**

**11 класс.**

**Раздел 1. Экономика (26 часов).**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.

Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Практические работы: «Защита прав потребителей».**

**Тестирование «Экономика».**

**Раздел 2.Проблема социально-политического развития общества (17 часов).**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Свобода и ответственность. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. Политическое поведение. Особенности политического процесса в России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ.

**Практическая работа: «Политическое сознание», «Демографическая ситуация в РФ».**

**Тестирование: «Проблемы социально-политического развития»**

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (25 часов).**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Тестирование «Правовое регулирование общественных отношений»**

**Промежуточная аттестация. Тестирование.**

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**(10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Кол –вочасов | Планируемые образовательные результаты учащихся  |
| Раздел 1. Человек и общество | **14** | * выделять черты социальной сущности человека;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
* выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
* выявлять особенности научного познания, различать абсолютную и относительную истину;
* характеризовать общество как целостную развивающуюся систему;
 |
| Раздел 2. Человек в системе общественных отношений | **14** | * определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
* различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
* выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте роли образования и науки в современном обществе;
* выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
 |
| Раздел 3. Экономическая сфера | **4** | * раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества
* знать, что такое экономика, какова ее структура;
* уметь определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере;
* определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества;
 |
| Раздел 4. Социальные отношения. | **13** | * выделять критерии социальной стратификации;
* анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
* выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
* выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
* характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
* различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
* определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
* различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
* выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
* характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
* характеризовать социальные институты семьи и брака;
* оценивать собственные отношения и взаимодействия с другими людьми с позиций толерантности
 |
| Раздел 5. Политическая сфера общества. | **12** | * выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
* различать политическую власть и другие виды власти;
* устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
* высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей политике;
* раскрывать роль и функции политической системы;
* различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
* характеризовать демократическую избирательную систему;
* различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
* устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
* раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
* оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 |
| Раздел 6. Право. | **10** | * знать, чем отличаются подходы к определению права;
* уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона, какие существуют между ними различия;
* разъяснять сущность права, а также различные его значения.
 |
| **Промежуточная аттестация. Тестирование.** | **1** |  |
| **Итого:** | **68 часа** |

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Кол –вочасов | Планируемые образовательные результаты учащихся  |
| Раздел 1.Экономика | **15** | * конкретизировать примерами основные факторы производства и факторы доходы;
* объяснять механизмы свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
* оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
* различать формы бизнеса;
* извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
* различать экономические и бухгалтерские издержки;
* приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
* различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка РФ в банковской системе РФ;
* различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
* выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
* определять причины безработицы, различать ее виды;
* высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
* объяснять поведения собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
* анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов
* приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
* различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
* различать организационно-правовые формы предприятий;
 |
| Раздел 2.Проблемы социально-политического развития общества | **8** | * определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
* конкретизировать примерами роль политической идеологии;
* высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
* формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
* осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи
 |
| Раздел 4.Правовое регулирование общественных отношений. | **10** | * сравнивать правовое нормы с другими социальными нормами;
* выделять основные элементы системы право;
* выстраивать иерархию нормативных актов;
* выделять основные стадии законотворческого процесса в РФ;
* различать понятия «права человека» и «права гражданина» , ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
* аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
* раскрывать содержание гражданских правоотношений;
* применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
* характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
* давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
* характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
 |
| **Промежуточная аттестация. Тестирование**. | **1** |  |
| **Итого:** | **68 часов** |

**Календарно - тематическое планирование**

**10 класс**

**(68 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол–вочасов  | Дата |
|  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** | **14** |  |
|  | Что такое общество | 2 |  |
|  | Общество как сложная динамическая система  | 2 |  |
|  | Природа человека | 2 |  |
|  | Человек как духовное существо. Мировоззрение и ценностные ориентиры. | 2 |  |
|  | Деятельность как способ существования общества | 2 |  |
|  | Познание и знание. Истина и ее критерии. | 2 |  |
|  | **Тестирования «Общество. Человек. Деятельность»** | **1** |  |
|  | **Семинар «Общество и Человек»** | **1** |  |
|  | **Раздел 2. Человек в системе общественных отношений.** | **14** |  |
|  | Человек в системе социальных связей. Социальное поведение | 2 |  |
|  | Культура и духовная жизнь общества | 2 |  |
|  | Наука и образование. Модернизация российского образования | 2 |  |
|  | Мораль. Религия. Толерантность. | 2 |  |
|  | Религия. Мировые религии | 2 |  |
|  | Общественная значимость и личностный смысл образования. | 2 |  |
|  | Искусство и духовная жизнь. | 2 |  |
|  | **Раздел 3. Экономическая сфера** | **4** |  |
|  | Роль экономики в жизни общества | 2 |  |
|  | **Практическая работа «Экономическая культура»** | **2** |  |
|  | **Раздел 4 Социальные отношения** | **13** |  |
|  | Социальная структура общества.  | 2 |  |
|  | Социальные взаимодействия | 2 |  |
|  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  | 2 |  |
|  | Социализация индивида. Проблемы преступности. | 1 |  |
|  | Нации и межнациональные отношения. | 2 |  |
|  | **Практическая работа по теме «Семья и быт».** | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа по теме «Социальное развитие и молодежь»** | **1** |  |
|  | Социальное развитие и молодежь | 1 |  |
|  | **Раздел 5. Политическая сфера общества** | **12** |  |
|  | Политика и власть.  | 2 |  |
|  | Политическая система общества | 1 |  |
|  | **Практическая работа по теме: «Политическая система общества».** | **1** |  |
|  | Гражданское общество и правовое государство.  | 2 |  |
|  | Демократические выборы и политические партии | 2 |  |
|  | Участие гражданина в политической жизни | 2 |  |
|  | **Тестирование «Политическая сфера общества».** | **1** |  |
|  | **Промежуточная аттестация.** | **1** |  |
|  | **Раздел 6. Право** | **10** |  |
|  | Право в системе социальных норм.  | 2 |  |
|  | Источники права.  | 2 |  |
|  | Правоотношения и правонарушения | 2 |  |
|  | Современное российское законодательство | 2 |  |
|  | Предпосылки правомерного поведения | 2 |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**11класс**

**(68часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | **Кол-во часов** | Дата |
|  | **Раздел 1. Экономика** | **26** |  |
|  | Экономика: наука и хозяйства | 2 |  |
|  | Экономический рост и развитие | 2 |  |
|  | Рыночные отношения в экономике | 2 |  |
|  | Рынок и рыночные структуры | 2 |  |
|  | Роль фирмы в экономике | 2 |  |
|  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |  |
|  | **Практическая работа по теме: «Слагаемые успеха в бизнесе».** | **2** |  |
|  | Экономика и государство | 2 |  |
|  | Финансы в экономике | 2 |  |
|  | Рынок труда | 2 |  |
|  | Мировая экономика.  | 2 |  |
|  | Экономика потребителя. Сбережения, страхование. | 2 |  |
|  | **Практическая работа «Защита прав потребителей»** | **1** |  |
|  | **Тестирование «Экономика»** | **1** |  |
|  | **Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества** | **17** |  |
|  | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 2 |  |
|  | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. | 2 |  |
|  | Политическое сознание | 2 |  |
|  | **Практическая работа «Политическое сознание»** | **2** |  |
|  | Политическое поведения | 2 |  |
|  | Политическая элита.  | 2 |  |
|  | Политическое лидерство. | 2 |  |
|  | **Практическая работа по теме: «Демографическая ситуация в РФ»** | **2** |  |
|  | **Тестирование по теме** **«Проблемы социально-политического развития»** | **1** |  |
|  | **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.** | **25** |  |
|  | Гуманистическая роль естественного права | 2 |  |
|  | Гражданин, его права и обязанности. | 2 |  |
|  | Экологическое право | 2 |  |
|  | Гражданское право | 2 |  |
|  | Семейное право. | 2 |  |
|  | Занятость и трудоустройство. | 2 |  |
|  | Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. | 2 |  |
|  | Особенности административной юрисдикции. | 2 |  |
|  | Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. | 2 |  |
|  | Конституционное судопроизводство. | 2 |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **1** |  |
|  | Международная защита прав человека в условиях международного, гуманитарного право | 2 |  |
|  | **Тестирование по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».** | 2 |  |