

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «СОШ № 49»**

**И.Ю. Шаломенцева**

**Приказ № 320 от 15.07.2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»**

**КЕМЕРОВО-2024**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1 – 3 классы

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

#### **"Средняя общеобразовательная школа № 49"**

#### **на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 49» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

#### Основные особенности обучения в ОО (специфика)

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Кемеровской области-Кузбасса, нормативными правовыми актами РФ.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, является:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного дополнительного образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–3-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- для 2-3-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 49» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю.
- Во 2-3-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранные язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализована предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста и на его изучение отводится: 1-3 класс – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению, и на его изучение отводится 4 часа в неделю.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Данный предмет изучается со второго года обучения 2 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» для обучающихся 1-3 классов входит предмет «Математика». На его изучения отводится 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1-3-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет окружающий мир. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитание музыкальной и зрительной культуры как части духовной культуры. На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» является комплексным и интегрированным курсом, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Предмет представлен 1 часом в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 49», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - Курс «Развитие речи» 1-й класс (1 час в неделю), - целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
  - Курс «Основы английского языка», 2-3-й класс (1 час в неделю), - целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 49», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Разговор о важном» - 1 час в неделю;
  - «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю;
  - «Сто дорог – одна моя» - 1 час в неделю;
  - «Спортивные игры» - 1 час в неделю;

- «Основы функциональной грамотности» - 1 час в неделю;
- «Мой родной край» - 1 час в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2023 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 49» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 49».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) (анкетирование) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 49»

### **Формы промежуточной аттестации**

**Учебный план** определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 49».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом

		степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (английский)	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Математика	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Окружающий мир	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Изобразительное искусство	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Музыка	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Труд (технология)	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Физическая культура	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Основы английского языка	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Разговоры о важном	2-3	Встроенное педагогическое наблюдение
«Основы финансовой грамотности»	2-3	Проектная работа
«Сто дорог-одна моя»	2-3	Встроенное педагогическое наблюдение
«Мой родной край»	2-3	Проектная работа
«Спортивные игры»	2-3	Результаты спортивных соревнований
«Основы функциональной грамотности»	2-3	Комплексная диагностическая работа

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4 классы

### 2024-2025 учебный год

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 49"**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 49».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем

нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление классов на две группы.

**Режим занятий устанавливается следующий:**

- Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которое разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.
- Учреждение работает в режиме одной смены, первая смена начинается в 8.00.
  1. Для учащихся 4-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.  
Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 20-10 минут.  
Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

## **Содержание начального общего образования**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Планируемые результаты в 4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

При получении начального общего образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для получения общего образования следующего уровня.

### **Обязательная часть учебного плана 4 классов**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на следующем уровне общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Русский язык – 5-недельных часа, Литературное чтение – 3-недельных часа.

### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 0,5 недельных часа.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

#### **Основные задачи реализации содержания:**

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

#### **Основные задачи реализации содержания:**

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Учебный предмет «Математика»** направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для

успешного решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» изучается по 4 часа в неделю.

Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Мипросвещения от 18.05.2023 № 372.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на понимание особой роли России в мировой истории; на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему; на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа учебного предмета «Окружающей мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **Основные задачи реализации содержания:**

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю. Содержание предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения

в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на осознание ценности человеческой жизни.

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах изучается по рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики».

Учащиеся изучают модуль «Основы светской этики». Данный модуль был выбран с учетом пожеланий (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся. Обучение проводится по бальному оцениванию занятий учащихся.

**Изучение предметной области «Искусство»** представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Содержание предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого; на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» во всех классах изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)». Данный предмет изучается по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для использования приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач и развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» в 4 классах включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. На изучение предмета отводится по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Формы промежуточной аттестации**

**Учебный план** определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 49».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (английский)	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Математика	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Окружающий мир	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Изобразительное искусство	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Музыка	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Труд (технология)	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Физическая культура	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

## **ДЛЯ 5 – 7 КЛАССОВ**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 49" на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ФООП ООО, И ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩИЕ РАМКИ отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

*Основные особенности обучения в ОО (специфика)*

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Кемеровской области-Кузбасса, нормативными правовыми актами РФ.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, является:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного дополнительного образования.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 5-7-х классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. В режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–7-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю.
- В 7-х классах – 32 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «СОШ № 49» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в количестве:**

- 5 часов в неделю в 5-х классах;

- 6 часов в неделю в 6-х классах;
- 4 часа в неделю в 7-х классах.

Учебный предмет «Литература» изучается в количестве 3 часов в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-х классах.

Целями изучения русского языка на уровне основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

**В предметной области «Иностранные языки»** учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается 3 часа в неделю. Предусмотрено деление класса на подгруппы при численности обучающихся 25 человек.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится 5 часов в неделю в 5-6-х классах, в 7-х классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Вероятность и статистика» (1 час).

Согласно учебному плану в 5-6-х классах изучается интегрированный предмет «Математика» (5 часов), который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-х классах и на него отводится 1 час в неделю.

**В предметную область «Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы «История (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

**Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 49». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-м классе.

Изучение данного предмета направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

**Предметная область «Искусство»** включает в себя учебный предмет «Музыка» 1 час в неделю и учебный предмет «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

**Цель предмета «Музыка»:** воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся через:

- становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач**:

- приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;
- формирование понимания обучающимися социальной функции музыки, стремления понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;
- формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства;
- воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей;
- формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, навыков ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;
- развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.); творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); исследовательская деятельность на материале музыкального искусства;
- расширение культурного кругозора обучающихся, способствование накоплению обучающимися знаний о музыке и музыкантах, достаточного для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

**Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»** является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики,

скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)», 2 часа в неделю. Предусмотрено деление класса на подгруппы мальчиков и девочек.

**В предметной области «Физическая культура»** на изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,** в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах и учебный курс «Кристаллы и молекулы», на который отводится 1 час в неделю в 5-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном» - 1 час в неделю;
- «Театр – наша жизнь!» - 1 час в неделю;
- «Проектно-исследовательская деятельность» - 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю;
- «Россия-мои горизонты» - 1 час в неделю в 6 -7 классах;
- «История государственной символики России» - 1 час в неделю в 5-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - 1 час в неделю;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 49».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 49».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 5-7-х классах с 19 апреля 2025 года по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
------------------------	---------------	---------------------------------------

Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–7-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–7-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7-е	
Вероятность и статистика	7-е	
Информатика	7-е	Индивидуальный проект
История	5–7-е	Контрольная работа
Обществознание	6-7-е	Тест
География	5-7-е	Контрольная работа
Физика	7-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6-е	Тест
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-7-е	Тест
Труд (технология)	5-7-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–7-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	5-7-е	Тест
Углубленный курс биологии	7-е	Публичное выступление
Кристаллы и молекулы	5-е	Тест
«Разговоры о важном»	5-7-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Проектно-исследовательская деятельность»	5-7-е	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	5-7-е	Комплексная диагностическая работа
«Театр-наша жизнь!»	5-7-е	Публичное выступление
«Россия-мои горизонты»	6-7-е	Встроенное педагогическое наблюдение

«История государственной символики»	5-е	Проектная работа
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	5-7-е	Результаты спортивных соревнований

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 49" на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем, что школа в 2024-2025 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8-9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8-9-х классов.

В основу учебного плана для 8-х классов положен вариант федерального учебного плана №4, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (русский язык) в режиме 5-дневной учебной недели.

В основу учебного плана для 9-х классов положен вариант федерального учебного плана №5, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант № 5 предназначен для образовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке. Также в учебный план добавлено изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», поскольку данные предметы по ФГОС ООО второго поколения являются обязательными для включения в учебный план.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

#### **Режим занятий устанавливается следующий:**

- Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которое разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательному процессу.
- Учреждение работает в режиме одной смены, первая смена начинается в 8.00.
- Для учащихся 8-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Для учащихся 9-х классов устанавливается шестидневная учебная неделя.
- Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 20-10 минут.

#### **Обязательная часть учебного плана 8-9 классов**

Учебный план МБОУ «СОШ № 49» реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного

из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ. При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

**В учебный план входят следующие обязательные предметные области:**

1. **«Русский язык и литература»**, которая представлена такими учебными предметами как, русский язык и литература.

**Учебный предмет «русский язык»** изучается в 8-9 классах с целью:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение **русского языка** из обязательной части учебного плана в 8-9-х классах отводится по 3-недельных часа.

**Учебный предмет «Литература»** изучается в 8-9 классах с целью:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение **литературы** в 9-х классах отводится по 3-недельных часа, в 8-х классах по 2-недельных часа.

**2. «Родной язык и родная литература»**, которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская литература)» в 8-х классах отводится по 0,5 недельному часу (родная литература (русская литература), родной язык (русский), в 9-х классах по 1 недельному часу родной язык (русский) и по 1 недельному часу родная литература (русская литература).

**3. «Иностранные языки»** представлены таким учебным предметом как «Иностранный язык».

**Учебные предметы "Иностранный язык (английский)"** изучается в 8-9-х классах с целью:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком.

На изучение: **Иностранного языка (английский)** в 8-9-х классах отводится по 3-недельных часа.

4. **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и **«Информатика»**.

**Учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»** изучается в 8-9-х классах с целью:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение алгебры в 8-9-х классах отводится по 3-недельных часа.

На изучение геометрии в 8-9-х классах отводится по 2-недельных часа.

Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

**Учебный предмет «Информатика»** изучается в 8-9-х классах с целью:

- освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- применения информационных технологий в индивидуальной и коллективной познавательной и проектной деятельности.

На изучение информатики в 8-9-х классах отводится по 1-недельному часу.

5. **«Общественно-научные предметы»** представлены следующими учебными предметами: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

**Учебный предмет «История»** изучается в 8-9-х классах с целью:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

**Учебный предмет "Обществознание"** изучается в 8-9-х классах с целью:

- формирование у учащихся личностных представлений об основах российского гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

На изучения **обществознание** в 8-9-х классах отводится по 1-недельному часу.

**Учебный предмет "География"** изучается в 8-9-х классах с целью:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о

целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

– овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

– овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

– овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

– формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучения географии в 8-9-х классах отводится по 2-недельных часа.

#### **6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 8-9-х классах изучается через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы «Литература» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) «Всеобщая история» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «История России» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «Музыка» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «Изобразительное искусство» (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

**7. «Естественно-научные предметы»** изучаются через учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

**Учебный предмет "Физика"** изучается в 8-9-х классах с целью:

– освоения знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

– овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и

процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;

– воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

– развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

– применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучения **физики** в 8-х классах отводится по 2-недельных часа, в 9-х класса по 3-недельных часа.

**Учебный предмет "Биология"** изучается в 8-9-х классах с целью:

– освоения знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

– овладения начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

– воспитания положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

– развития интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

– применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

На изучения **Биологии** в 8-9-х по 2-недельных часа.

**Учебный предмет "Химия"** изучается в 8-9-х классах с целью:

— формирования первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

— осознание объективной значимости основ химической науки как современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

— овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

— формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

— приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

— формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

На изучение «Химии» в 8-9 классах отводится по 2-недельных часа.

**8. «Искусство» представлена такими учебными предметами как «Музыка», «Изобразительное искусство».**

**Учебный предмет "Музыка"** изучается в 8-х классах с целью:

– формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

– развитие общих музыкальных способностей учащихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения в явлениях жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

– формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

– воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

– расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

– овладение музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

На изучение музыки в 8-х классах отводится по 1-недельному часу.

**9. «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».**

**Учебный предмет "Труд (технология)"** изучается в 8-9-х классах с целью:

– освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов;

– овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;

– развития познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности.

На изучение труд (технология) в 8-9-х классах по 1-недельному часу.

В рамках данного учебного предмета «Технология» реализуется концепция преподавания данного предмета и вводятся новые модули («Робототехника», «3D-моделирование»).

**10. «Физическая культура» изучается через учебный предмет «Физическая культура».**

**Учебный предмет "Физическая культура"** изучается в 8-9-х классах с целью:

- освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развития физических качеств и способностей; совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;
- приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предмет "**Физическая культура**" в 8-9-х классах изучается 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

**10. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» изучается через предмет «Основы безопасности и защиты Родины».**

На изучение данного предмета в 8-9-х классах отводится по 1-недельному часу.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 7-9-х классов, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 49» (далее – школа) учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение предметов обязательной части: математика, биология, русский язык, алгебра, обществознание и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) – анкетирование. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2024-2025 учебном году введены по запросу родителей (законных представителей) следующие предметы:

- В 9-х классах «Углубленный курс биологии» 0,5 часа в неделю.
- В 8-9-х классах «Черчение»: 0,5 часа в неделю в 8-х классах, 1 час в неделю 9-х классах.

**Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.** Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 8–9-х классах с 19 апреля 2025 года по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	8–9-е	Изложение
Литература	8–9-е	Сочинение
Родной язык (русский)	8-9е	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература (русская литература)	8-9е	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	8–9-е	Контрольная работа
Алгебра	8–9-е	Контрольная работа
Геометрия	8–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	8-9-е	Тест
Информатика	8–9-е	Индивидуальный проект
История	8-е	Контрольная работа
	9-е	Индивидуальный проект
Обществознание	8–9-е	Тест
География	8–9-е	Контрольная работа
Физика	8–9-е	Контрольная работа

Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	8-9-е	Контрольная работа
Музыка	7-е	индивидуальный проект
Труд (технология)	8–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	8–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Черчение	8-9-е	Защита проекта
Углубленный курс биологии	8-9-е	Тест

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10 класс

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

#### **"Средняя общеобразовательная школа № 49"**

#### **на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана использовались:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-7 «О языках народов Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Режим занятий устанавливается следующий:

- Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которое разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Устава

образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Учреждение работает в режиме одной смены, первая смена начинается в 8.00.
- Для учащихся 10 класса устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 20-10 минут. В школе открыт 1 класс-комплект.

### Среднее общее образование

#### (2 класса-комплекта)

классы	Профиль
10 «А»	ИУП

Среднее общее образование создает условия для:

- Дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- Построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- Профильного изучения отдельных учебных предметов;
- Равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- Расширения возможности их социализации;
- Обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

МБОУ «СОШ № 49» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся учитывают специфику и возможности школы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена в учебном плане следующими учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.

Предмет «Русский язык» рассчитан для изучения в 10 классе 2 час в неделю.

Предмет «Литература» рассчитан для изучения на базовом уровне 3 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки» реализуется** через предмет «Иностранный язык» (английский), который изучается по 3 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

**Изучение предметной области «Математика и информатика»** (учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика») должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач, сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» на базовом уровне 2 часа в неделю и углубленном уровне 4 часов в неделю, «Геометрия» на базовом уровне 2 часа в неделю и углубленном уровне 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» на базовом уровне 1 час в неделю и углубленном уровне 1 час в неделю.

Также к предметной области относится учебный предмет «Информатика», который ведется на базовом (1 час) и углубленном уровне (4 часа).

**Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»** (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология») должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение «Физики», «Химии», «Биологии» на углубленном уровне соответственно 5 часов, 3 часа, 3 часа. Базовый уровень по этим предметам также предусмотрен, включает в себя 2 часа/1 час/1 час.

**Изучение предметной области «Общественно-научные предметы»** (учебные предметы «История», «Обществознание», «География») должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История» (базовый – 2 часа, углубленный – 4 часа в неделю), «География» - 1 час в неделю (базовый), «Обществознание» (базовый уровень, 2 часа).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметам «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных

представителей), решение утверждено приказом директора от 30.05.2024 г. №297 «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на уровень среднего общего образования на 2024-2025уч.г. в рамках реализации ФГОС СОО». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих курсов по выбору:

- «Право»

Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

В рамках индивидуального проекта в учебном плане заложено 5 часов (10 класс).

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе с 10 апреля 2025 года по 15 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)	тест
	Литература	тест
Иностранные языки (английский язык)	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень и углубленный уровень)	Контрольная работа
	Геометрия (базовый уровень и углубленный уровень)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика (базовый уровень и углубленный уровень)	Контрольная работа

	Информатика (базовый уровень)	Тест
	Информатика (углубленный уровень)	тест
Естественно-научные предметы	Физика (базовый уровень)	Тест
	Физика (углубленный уровень)	Тест
	Химия (базовый уровень)	Тест
	Химия (углубленный уровень)	Тест
	Биология (базовый уровень)	Тест
	Биология (углубленный уровень)	Тест
	Астрономия	Тест
Общественно-научные предметы	История (базовый уровень)	Тест
	История (углубленный уровень)	Тест
	География (базовый уровень)	Тест
	Право (базовый уровень)	Тест
	Обществознание	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	Право	Тест