**Управление образования администрации города Кемерово**

УТВЕРЖДАЮ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н. Ю. Дашковская,

начальник управления образования

администрации г. Кемерово

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Кемерово, 2025**

**ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает четыре раздела: ценностно-целевой, содержательный, организационный и список источников и литературы. Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

***1. Цель и задачи***

1.1. Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

1.3. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1.3.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

1.3.2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

1.3.3. Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

***2. Ценностные основы содержания воспитательной работы***

2.1. Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

2.2. Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.3. Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

2.4. Программа воспитательной работы разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов Кузбасса и России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

***3. Основные направления воспитательной работы***

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях.

**ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ**

***БЛОК 1 «Мир: наука, культура, мораль»***

Содержание данного модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира - Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями - Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного модуля учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность модуля «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание.

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего родного края и страны.

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

***БЛОК 2 «Россия: прошлое, настоящее, будущее»***

Содержание модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

***Первый комплекс*** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Кузбасса.

2. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

3. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка (Пушкинский день);

12 июня: День России и день города Кемерово;

22 июня: День памяти и скорби;

8 июля: День семьи, любви и верности;

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

4. Проект «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

***Второй комплекс*** мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества».

Через проведение таких тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

***Третий комплекс*** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину - это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

***Четвертый комплекс*** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе.

- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию.

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку.

- Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова.

- Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

***Пятый комплекс*** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

***БЛОК 3 «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»***

Данный модуль отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и зашита, традиции своей семьи, рода, родственники;

- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

***МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»***

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;

- расчет двигательной активности;

- обеспечение рационального питания;

- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

***МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»***

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

***МОДУЛЬ «Детское самоуправление»***

Система детского самоуправления - формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, организации отдыха детей и их оздоровления, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является совет организации отдыха детей и их оздоровления, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В организации отдыха детей и их оздоровления такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

***МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»***

Инклюзивное пространство - это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

***МОДУЛЬ «Профориентация»***

Профориентация - это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

***МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»***

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

***Модуль «Экскурсии и походы»***

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

***Модуль «Кружки и секции»***

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная и предполагает:

- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей;

- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

***Модуль «Цифровая и медиа-среда»***

Цифровая и медиа-среда воспитания - это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: - телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации - развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

***Модуль «Проектная деятельность»***

Проектная деятельность - это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов, и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в следующих формах: конкурс детских проектов, проектный образовательный интенсив.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

 ***3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями***

 Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

***3.2. Взаимодействие с родительским сообществом***

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информирование родителей об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в организации отдыха детей и их оздоровления и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов с информацией полезной для родителей;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

***3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы***

 Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

 Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы в лагере включает в себя различные категории персонала.

 1. Начальник лагеря. Обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

 2. Воспитатели. Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

3. Вожатые. Организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.

4. Педагоги дополнительного образования. Организуют работу творческих объединений.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

***3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы***

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания – это базовый минимум, который необходим в организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Кемеровской области-Кузбасса;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. <https://детскийотдых.рф/page/1562769769221-metodicheskie-materialy>

2. <https://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html>

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.

4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.

5. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.

6. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. – Минск, МГДДиМ УО "Минский государственный дворец детей и молодежи", 2014. – 50 с.

7. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017. – 226 с.

8. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.

9. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.

10. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПЕРВЫЙ СЕЗОН**

**02.06. – 22.06.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.06.2025****День знакомств. Открытие лагеря** | **03.06.2025****День здорового образа жизни** | **04.06.2025****День безопасности** |
| Линейка / Церемония открытия сменыУтренний подъём Государственного флага РФИнструктаж и по технике безопасности и правилам пребыванияМинутка безопасности «Тепловой удар»Пятиминутка «Солнечный ожог»Игры на знакомство, командообразованиеПраздничная программа «Счастливая планета детства» в честь Дня защиты детей | Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке»Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх»День физкультурника «Мир спортивных профессий»Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»Флэшмоб «Движение жизнь»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Полезные продукты питания»Игра «Правила дорожного движения»Создание газеты «Правила безопасности» Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»Деятельность секций |
| **06.06.2025****День русского языка (Пушкинский день)** | **09.06.2025****День семьи** | **10.06.2025****День окружающей среды** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила пожарной безопасности»Пятиминутка «Польза утренней гимнастики»История и традиции праздника «Пушкинский день»Викторина «Что за прелесть эти сказки!»Литературный час «Читаем вместе»Деятельность секцийКонкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой из сказок А.С. Пушкина»«Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное!» - игры на свежем воздухе | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФПятиминутка «Моё здоровье в моих руках»Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности»Интеллектуальная игра «Символ семьи»Творческая мастерская «Подарок своей семье»Деятельность секций | Утренний подъём Государственного флага РФУтренняя гимнастикаПятиминутка «Дружи с водой»Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»Экологический квест «Юные экологи»Интеллектуальный час «По страницам Красной книги»Деятельность секцийЭкскурсия «Удивительный мир» |
| **11.06.2025****День России и день города Кемерово** | **16.06.2025****День финансовой грамотности** | **17.06.2025****День театра** |
| Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФТоржественная линейка: День России и день города КемеровоМинутка безопасности «В стране дорожных знаков»Игра – путешествие «Я живу в России»Деятельность секцийВиртуальная экскурсия «Мой любимый город» | Утренняя гимнастикаПросмотр презентаций и видеоматериалов «Мир финансовой грамотности»Викторина «Что я знаю о финансовой грамотности?»Квест –экономическая игра «Финансовые будни»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаТеатрализованная деятельность «Сказка на новый лад»Пятиминутка «Осанка основа красивой походки»Учебная тренировка по эвакуацииИгра-викторина «В гости к театру»Знакомство с профессией – актерДеятельность секций |
| **18.06.2025****День фантазий** | **19.06.2025****День памяти и скорби** | **20.06.2025****День талантов (закрытие смены)** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила пользования электроприборами»Написание письма «В будущее»Парад моделированной одежды из бросового материалаФантастические игры в фантастической странеДеятельность секций | Утренняя гимнастикаУрок мужества «Грозно грянула война…»Просмотр документального фильма «Чтобы помнили»Акция памяти «Письмо неизвестному солдату»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность»Оформление стенгазеты «А напоследок я скажу...»Театрализованный праздник: «До свидания, лагерь!» |

**ВТОРОЙ СЕЗОН**

**23.06. – 13.07.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.06.2025****День знакомств. Открытие лагеря** | **24.06.2025****День финансовой грамотности** | **25.06.2025****День безопасности** |
| Линейка / Церемония открытия сменыУтренний подъём Государственного флага РФИнструктаж и по технике безопасности и правилам пребыванияМинутка безопасности «Тепловой удар»Пятиминутка «Солнечный ожог»Игра-квест «Знакомство с лагеремОперация «Уют». Работа по отрядам(оформление отрядной атрибутики,оформление кабинетов) | Утренняя гимнастикаПросмотр презентаций и видеоматериалов «Мир финансовой грамотности»Викторина «Что я знаю о финансовой грамотности?»Квест –экономическая игра «Финансовые будни»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Полезные продукты питания»Игра «Правила дорожного движения»Создание газеты «Правила безопасности» Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»Деятельность секций |
| **26.06.2025****День родного языка и литературы** | **27.06.2025****День друзей** | **30.06.2025****День окружающей среды** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила пожарной безопасности»Пятиминутка «Польза утренней гимнастики»История и традиции праздника «Пушкинский день»Викторина «Что за прелесть эти сказки!»Литературный час «Читаем вместе»Деятельность секцийКонкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой из сказок А.С. Пушкина»«Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное!» - игры на свежем воздухе | Утренняя гимнастикаПятиминутка «ЗакаливаниеМинутка безопасности «Правила дорожного движения на велосипедах» (просмотр видеороликов)Беседа «Что такое настоящая дружба»Фотосессия «Улыбнись в кадр!»Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу)Деятельность секцийРабота почты «Пожелания друг другу» | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФПятиминутка «Дружи с водой»Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»Экологический квест «Юные экологи»Интеллектуальный час «По страницам Красной книги»Деятельность секцийЭкскурсия «Удивительный мир» |
| **01.07.2025****День здорового образа жизни** | **02.07.2025****День моей Родины** | **03.07.2025****День театра** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке»Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх»День физкультурника «Мир спортивных профессий»Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»Флэшмоб «Движение жизнь»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФТоржественная линейка: День России и день города КемеровоМинутка безопасности «В стране дорожных знаков»Игра – путешествие «Я живу в России»Деятельность секцийВиртуальная экскурсия «Мой любимый город» | Утренняя гимнастикаТеатрализованная деятельность «Сказка на новый лад»Пятиминутка «Осанка основа красивой походки»Учебная тренировка по эвакуацииИгра-викторина «В гости к театру»Знакомство с профессией – актерДеятельность секций |
| **04.07.2025****День доброты и вежливости** | **07.07.2025****День фантазий** | **08.07.2025****День семьи, любви и верности** |
| Утренняя гимнастикаБеседа «Что такое вежливость? Вежливые слова»Просмотр мультфильмов о хороших манерахКвест «Дорогою добра»Акция «Письмо вежливости другу»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФМинутка безопасности «Правила пользования электроприборами»Написание письма «В будущее»Парад моделированной одежды из бросового материалаФантастические игры в фантастической странеДеятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Моё здоровье в моих руках»Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности»Интеллектуальная игра «Символ семьи»Творческая мастерская «Подарок своей семье»Танцевальная программа «Танцуем вместе!»Деятельность секций |
| **09.07.2025****День смеха и забав** | **10.07.2025****День туриста** | **11.07.2025****День талантов (закрытие смены)** |
| Утренняя гимнастикаМинутка здоровья «От чего зависит твое настроение»Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»Игра «Маска, маска, я тебя знаю…»Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!»Весёлые стартыДеятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутки здоровья «Зеленая аптечка»Пятиминутка «Оказание первой помощи»Викторина «Туристические знаки»Достопримечательности моей малой Родины (просмотр видеороликов)Туристическая полоса «Следопыт»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность»Оформление стенгазеты «А напоследок я скажу...»Театрализованный праздник: «До свидания, лагерь!» |

**ТРЕТИЙ СЕЗОН**

**14.07. – 03.08.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.07.2025****День знакомств. Открытие лагеря** | **15.07.2025****День здорового образа жизни** | **16.07.2025****День безопасности** |
| Линейка / Церемония открытия сменыУтренний подъём Государственного флага РФИнструктаж и по технике безопасности и правилам пребыванияМинутка безопасности «Тепловой удар»Пятиминутка «Солнечный ожог»Игра-квест «Знакомство с лагеремОперация «Уют». Работа по отрядам(оформление отрядной атрибутики,оформление кабинетов) | Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке»Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх»День физкультурника «Мир спортивных профессий»Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»Флэшмоб «Движение жизнь»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Полезные продукты питания»Игра «Правила дорожного движения»Создание газеты «Правила безопасности» Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»Деятельность секций |
| **17.07.2025****День родного языка и литературы** | **18.07.2025****День друзей** | **21.07.2025****День окружающей среды** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила пожарной безопасности»Пятиминутка «Польза утренней гимнастики»История и традиции праздника «Пушкинский день»Викторина «Что за прелесть эти сказки!»Литературный час «Читаем вместе»Деятельность секцийКонкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой из сказок А.С. Пушкина»«Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное!» - игры на свежем воздухе | Утренняя гимнастикаПятиминутка «ЗакаливаниеМинутка безопасности «Правила дорожного движения на велосипедах» (просмотр видеороликов)Беседа «Что такое настоящая дружба»Фотосессия «Улыбнись в кадр!»Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу)Деятельность секцийРабота почты «Пожелания друг другу» | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФПятиминутка «Дружи с водой»Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»Экологический квест «Юные экологи»Интеллектуальный час «По страницам Красной книги»Деятельность секцийЭкскурсия «Удивительный мир» |
| **22.07.2025****День доброты и вежливости** | **23.07.2025****День моей Родины** | **24.07.2025****День театра** |
| Утренняя гимнастикаБеседа «Что такое вежливость? Вежливые слова»Просмотр мультфильмов о хороших манерахКвест «Дорогою добра»Акция «Письмо вежливости другу»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФТоржественная линейка: День России и день города КемеровоМинутка безопасности «В стране дорожных знаков»Игра – путешествие «Я живу в России»Деятельность секцийВиртуальная экскурсия «Мой любимый город» | Утренняя гимнастикаТеатрализованная деятельность «Сказка на новый лад»Пятиминутка «Осанка основа красивой походки»Учебная тренировка по эвакуацииИгра-викторина «В гости к театру»Знакомство с профессией – актерДеятельность секций |
| **25.07.2025****День финансовой грамотности** | **28.07.2025****День фантазий** | **29.07.2025****День семьи** |
| Утренняя гимнастикаПросмотр презентаций и видеоматериалов «Мир финансовой грамотности»Викторина «Что я знаю о финансовой грамотности?»Квест –экономическая игра «Финансовые будни»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФМинутка безопасности «Правила пользования электроприборами»Написание письма «В будущее»Парад моделированной одежды из бросового материалаФантастические игры в фантастической странеДеятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Моё здоровье в моих руках»Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности»Интеллектуальная игра «Символ семьи»Творческая мастерская «Подарок своей семье»Танцевальная программа «Танцуем вместе!»Деятельность секций |
| **30.07.2025****День смеха и забав** | **31.07.2025****День туриста** | **01.08.2025****День талантов (закрытие смены)** |
| Утренняя гимнастикаМинутка здоровья «От чего зависит твое настроение»Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»Игра «Маска, маска, я тебя знаю…»Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!»Весёлые стартыДеятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутки здоровья «Зеленая аптечка»Пятиминутка «Оказание первой помощи»Викторина «Туристические знаки»Достопримечательности моей малой Родины (просмотр видеороликов)Туристическая полоса «Следопыт»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность»Оформление стенгазеты «А напоследок я скажу...»Театрализованный праздник: «До свидания, лагерь!» |

**ЧЕТВЕРТЫЙ СЕЗОН**

**04.08. – 24.08.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.08.2025****День знакомств. Открытие лагеря** | **05.08.2025****День туриста** | **06.08.2025****День безопасности** |
| Линейка / Церемония открытия сменыУтренний подъём Государственного флага РФИнструктаж и по технике безопасности и правилам пребыванияМинутка безопасности «Тепловой удар»Пятиминутка «Солнечный ожог»Игра-квест «Знакомство с лагеремОперация «Уют». Работа по отрядам(оформление отрядной атрибутики,оформление кабинетов) | Утренняя гимнастикаМинутки здоровья «Зеленая аптечка»Пятиминутка «Оказание первой помощи»Викторина «Туристические знаки»Достопримечательности моей малой Родины (просмотр видеороликов)Туристическая полоса «Следопыт»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Полезные продукты питания»Игра «Правила дорожного движения»Создание газеты «Правила безопасности» Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»Деятельность секций |
| **07.08.2025****День родного языка и литературы** | **08.08.2025****День друзей** | **11.08.2025****День окружающей среды** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила пожарной безопасности»Пятиминутка «Польза утренней гимнастики»История и традиции праздника «Пушкинский день»Викторина «Что за прелесть эти сказки!»Литературный час «Читаем вместе»Деятельность секцийКонкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой из сказок А.С. Пушкина»«Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное!» - игры на свежем воздухе | Утренняя гимнастикаПятиминутка «ЗакаливаниеМинутка безопасности «Правила дорожного движения на велосипедах» (просмотр видеороликов)Беседа «Что такое настоящая дружба»Фотосессия «Улыбнись в кадр!»Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу)Деятельность секцийРабота почты «Пожелания друг другу» | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФПятиминутка «Дружи с водой»Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»Экологический квест «Юные экологи»Интеллектуальный час «По страницам Красной книги»Деятельность секцийЭкскурсия «Удивительный мир» |
| **12.08.2025****День физкультурника** | **13.08.2025****День моей Родины** | **14.08.2025****День театра** |
| Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке»Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх»День физкультурника «Мир спортивных профессий»Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»Флэшмоб «Движение жизнь»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФТоржественная линейка: День России и день города КемеровоМинутка безопасности «В стране дорожных знаков»Игра – путешествие «Я живу в России»Деятельность секцийВиртуальная экскурсия «Мой любимый город» | Утренняя гимнастикаТеатрализованная деятельность «Сказка на новый лад»Пятиминутка «Осанка основа красивой походки»Учебная тренировка по эвакуацииИгра-викторина «В гости к театру»Знакомство с профессией – актерДеятельность секций |
| **15.08.2025****День доброты и вежливости** | **18.08.2025****День фантазий** | **19.08.2025****День семьи** |
| Утренняя гимнастикаБеседа «Что такое вежливость? Вежливые слова»Просмотр мультфильмов о хороших манерахКвест «Дорогою добра»Акция «Письмо вежливости другу»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаУтренний подъём Государственного флага РФМинутка безопасности «Правила пользования электроприборами»Написание письма «В будущее»Парад моделированной одежды из бросового материалаФантастические игры в фантастической странеДеятельность секций | Утренняя гимнастикаПятиминутка «Моё здоровье в моих руках»Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности»Интеллектуальная игра «Символ семьи»Творческая мастерская «Подарок своей семье»Танцевальная программа «Танцуем вместе!»Деятельность секций |
| **20.08.2025****День смеха и забав** | **21.08.2025****День кино** | **22.08.2025****День государственного флага РФ. Закрытие смены** |
| Утренняя гимнастикаМинутка здоровья «От чего зависит твое настроение»Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»Игра «Маска, маска, я тебя знаю…»Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!»Весёлые стартыДеятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутка здоровья «Для чего нужен сон?»Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»Конкурс актёрского мастерстваИгровая программа «Стоп, снято!»Деятельность секций | Утренняя гимнастикаМинутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность»Исторический час «Российский гордый триколор»Театрализованный праздник: «До свидания, лагерь!»Патриотический фото-флешмоб «Мойфлаг» |